

现代教育理论复习卷二答案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_8E_B0_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_56590.htm 答案 一、 1、 战国后期

的一个重要教育著作，它总结了当时的教育理论和经验，系统的阐发了教育的作用和任务、教育制度、方法、师生关系等，是罕见世界教育遗产。2、它指的是个人从生命开始到结束身心发展的量、质、内容和结构等多方面的，由简单到复杂的综合变化全过程。3、课程是一个有意图而且可以修订的计划，它也是学习活动的计划或蓝图。4、相对评价是通过个体的成绩与同一团体的平均成绩或常模相比较，从而确定其成绩的是当等级的表示方法。二 1、错 2、错 3、对 4、错 5、对 6、错 7、错 8、对 9、错 10、错 三 1、第一，教育是劳动力再生产的重要手段，教育通过提高人的素质，使人获取科学知识和技能，是一个潜在的劳动生产力变为真正的生产力。第二，教育是提高劳动生产率的有力杠杆，随着不断发展的自然科学知识、管理科学知识和新技术融入学校教育所传授的知识内容，在生产劳动力的生产技能越来越高，掌握的文化科学知识也越来越丰富，在生产中就可以运用丰富的知识发明和创造新的劳动工具，发现新的原料或提高原料的性质等，从而使科学技术知识转化为生产力，促进劳动生产率的提高。第三，教育通过影响人口的数量与质量，对经济发展起直接或间接的推动作用。一方面，教育可以通过改变人的思想观念，提高教育水平，尤其是妇女的教育水平，促进人口迁移，降低人口出生率，另一方面，通过广泛的优生优育，提高人口的质量。2、一者，保存、维持文

化生存。教育活动传递的知识技能、社会规则和仪式、基本的价值观念等构成了文化的基本内核，不仅造就了新的社会成员，而且维持了文化传统，保证了文化的延续和相对稳定。二者，教育可以传播外来文化、创造新文化。传播在文化迁移中有举足轻重的，教育利用其得天独厚的条件，为文化传播打开了方便之门。并且教育在传递、传播文化的过程中，从来都不是简单的复制文化，它赋予已有文化以新的意义，或者融合外来文化，使原有文化衍生出新的文化要素，这些新的文化意义或要素往往会成为文化创新的萌芽。教育还可以通过培养出具有创新精神和能力的人才，为文化创造力提供原动力。三者，教育可以整合文化，增强文化自身的凝聚力。文化一旦达成整合，就会形成成为一种文化模式，并产生一种保持下去的倾向。教育作为其中的一个组织系，它对文化的产生，发展起着重要的限制作用。教育的文化整合倾向于保持文化的延续和稳定。

3、儿童在这一时期最重要的是为未来作基础性的构建。其中主要是学习兴趣和良好习惯的培养；基础性、工具性的知识和能力的获得；初步抽象和逻辑思维能力的发展；对己、对人、对集体积极态度的形成；对未知世界和新鲜事物有探究的欲望，这些都为主动性生存方式的形成奠定基础，并将对其发展具有终生的意义和效益。所以小学阶段，需要教师尊重、关心学生，善于发现孩子的差异和潜能，愿意付出自己的宝贵时间和精力，用自己善良的心灵、智慧和教育艺术与孩子们一起创造幸福、快乐童年和有意义的学习生活。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com