

普通话水平测试大纲（最新颁布）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E8_AF_9D_E6_c38_56622.htm 根据教育部、国家语

言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。一、测试的名称、性质、方式：本测试定名为“普通话水平测试

”（PUTONGHUA SHUIPING CESHI，缩写为PSC）。普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。普通话水平测试以口试方式进行。二、测试内容和范围：普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。三、试卷构成和评分：试卷包括5个组成部分，满分为100分。（一）读单音节字词（100个音节，不含轻声、儿化音节），限时3.5分钟，共10分。

1.目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。
2.要求：(1)100个音节中，70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。(2)100个音节中，每个声母出现次数一般不少于3次，每个韵母出现次数一般不少于2次，4个声调出现次数大致均衡。(3)音节的排列要避免同一测试要素连续出现。
3.评分：(1)语音错误，每个音节扣0.1分。(2)语音缺陷，每个音节扣0.05分。(3)超时1分钟以

内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。(二)读多音节词语(100个音节)，限时2.5分钟,共20分。1.目的：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。2.要求：(1)词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。(2)声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。(3)上声与上声相连的词语不少于3个，上声与非上声相连的词语不少于4个，轻声不少于3个，儿化不少于4个(应为不同的儿化韵母)。(4)词语的排列要避免同一测试要素连续出现。3.评分：(1)语音错误，每个音节扣0.2分。(2)语音缺陷，每个音节扣0.1分。(3)超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。

(三)选择判断[注],限时3分钟,共10分。1.词语判断(10组)(1)目的：测查应试人掌握普通话词语的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》，列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语，由应试人判断并读出普通话的词语。(3)评分：判断错误，每组扣0.25分。2.量词、名词搭配(10组)(1)目的：测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举10个名词和若干量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。(3)评分：搭配错误，每组合扣0.5分。3.语序或表达形式判断(5组)(1)目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句，由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。(3)评分：判断错误，每

组扣0.5分。选择判断合计超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。答题时语音错误，每个音节扣0.1分,如判断错误已经扣分,不重复扣分。(四)朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。1.目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。2.要求：(1)短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。(2)评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。3.评分：(1)每错1个音节，扣0.1分；漏读或增读1个音节，扣0.1分。(2)声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分。(3)语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分。(4)停连不当，视程度扣0.5分、1分、2分。(5)朗读不流畅(包括回读)，视程度扣0.5分、1分、2分。(6)超时扣1分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com