

初一语文教案《展示华夏文化的魅力》教案示例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_80\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56628.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_56628.htm)

教学目标：1. 了解贝聿铭建筑设计的主要成就.让学生在领略建筑大师的风采及艺术人生中提升自己的人格和品质。（创新精神）2. 了解贝聿铭建筑设计的主要特点及其艺术性。3. 学习贝聿铭在为中国设计的建筑中表现出来的一片爱国之心。4. 感受课文中通过具体事例，分清详略，突出重点描写人物的写法。精心安排，选择材料。5. 学习描写人物详写和略写，正面描写和侧面描写相结合的方法和描写、记叙、说明、议论多种描写方式的结合的方法。（创新精神是贝聿铭一生成就的核心）教学重点：1. 贝聿铭建筑设计的主要特点及其艺术性.2. 贝聿铭在为中国设计的建筑中表现出来的一片爱国之心。3. 精心安排，选择材料描写人物的方法。4. 详略，正面侧面描写人物，多种表达方式的结合。教学难点：1. 贝聿铭建筑设计的艺术性、爱国情及其坚韧不舍从事设计，研究的精神和创新精神。2. 描述人物一生，精心选择，安排材料，突出中心，围绕主体的写作方法。3. 详略描写，正面侧面描写的方法，及多种表达方式在写作中的结合。教学思路设计：结合课文，展示贝聿铭相关建筑作品的图片，引导分析强调学生的主体感受。教学中以学生主体学习、感悟、分析为主，教师设疑，引导组织教学。教学情境设计：通过学生主体阅读，寻找相关材料，对贝聿铭这个人物先有一个感性认识，在这个基础之上，体会文章选材上的用意。结合课件展示，体会贝聿铭的建筑成就、艺术美感。创新精神。教学过程：第一课时教

学重点：1. 落实字词。2. 梳理课文结构，整体感知课文。3. 分析课文开头和第一部分。4. 体会贝聿铭的建筑特点和成长历程。

一、导入：中国是世界上人口最多的国家，占世界总人口的1/5，而这还不包括侨居世界各地的海外华人。华人遍布世界各地，许多还已经加入其它国籍，成为他国公民。但国籍的更改，并不代表其秉性的变更，无论他们在世界的哪个角落，其不变的是中国心，是中华民族的优良传统。如勤劳、淳朴、踏实肯干、开拓进取等。这些具有中华民族优良传统的中华儿女，为当地为世界为整个人类作出了卓越的贡献和不朽的功绩，也为中华民族增光添彩。如：诺贝尔物理学奖 杨振宁 李政道（美籍）诺贝尔化学奖 李远哲（美籍）海外华人“艺术三宝” 赵无极（法画家）周至中（美作曲家）贝聿铭（美建筑）今天我们要学习的就是有关建筑家贝聿铭的一篇通讯，课前让大家查找了相关资料。现在就让同学给我们介绍一下贝聿铭。（学生自己发言）大家你一言我一语已将这位建筑界的华裔皇帝，介绍得差不多时。现在我们就作一假想，假如你是一名资深记者，现在由你来撰写这篇通讯，那么你准备如何加工处理刚才同学为你提供的资料，即你准备突出什么？如何构思？

总结：作为贝聿铭这样一位享誉全球的建筑家，你不论从哪个角度写都有可写的东西。比如，你可以叙写他的生平和求学历程，说明年青时奠定的基础是他一生辉煌的前提。你可以选择他具有代表性的建筑表述其伟大成就。你还可以叙写他的家庭，突出父亲、妻子对他的影响，一个成功人士背后必定有着坚强的后盾，那就是他的亲人。你还可以写他为中国作出的贡献，突出一个海外游子的中国情。下面我们来看记者余玮给我

们带来的精彩报道，看看他的构思是不是比我们的精彩。二、朗读、生字。（略）三、分析：1. 题目：刚拿到书时，我看到这个题目，我以为是介绍中国文化的，殊不知是篇人物通讯，足一介绍贝聿铭和他设计的建筑。为什么作者不用《贝聿铭传》、《一个伟大的建筑家》、《建筑界的泰斗》等等，却偏给名为《展》？（这个问题等分析课文后再给答案）参考答案：贝聿铭作为一位杰出的建筑师，他已不仅仅是在设计建筑，从事一种实实在在的工作，而是在用“笔和尺”进行艺术创作，设计给人带来美感和享受的艺术作品。也就是说，他设计的建筑物，从肯、巴、香到中银，很大程度上其意义已不再是一件单纯的供人使用的建筑，而是一件经典的不可重复的艺术作品，而艺术是从属于文化的。而这一件件艺术作品，就出自一位承继着中华民族优秀传统文化的华夏儿女之手，是一现代建筑艺术同中国传统建筑特色相结合的产物，如香山饭店。也正是基于这一点，我们就贝所展示的不仅仅是建筑的艺术，更是华夏的文化，是一个海外华人的赤子之心，爱国情怀。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)