

初一语文教案《我们家的男子汉》教案示例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_80\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56640.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_56640.htm) 教案示例 教学目标：

1. 人物性格特点分类组织安排材料的方法；细致的观察和细腻的描述。2. 生动、风趣、幽默而又含蓄的语言。3. 抓住关键语句复述课文中的人物和事件。教学重点和难点：1.

“男子汉”逐渐成熟、自主自立、刚强的性格特征。2. 以人物性格特点分类组织安排材料的方法，细致的观察和细腻的描述。3. 体会、感悟生动风趣，幽默而又含蓄的语言。

教学设计：教学过程设计：一、导入1. 用“男”字组词，表明一个人的成长过程。预想回答：男婴、男孩、男青年、男子、男子汉。2. 你知道中外历史上能称得上男子汉的有谁吗？预想回答：岳飞、杨家将、巴顿、成吉思汗、林肯...

...二、读课文，看看作者笔下的“男子汉”。注意从哪几方面写的，用自己的话来概括。预想回答：1. 他对食物有足够的兴趣；2. 他崇拜父亲，认为父亲无所不能；a) 他有独立的要求，要求独立做事；b) 他不轻易掉眼泪；c) 他沉着面对生活挑战。三、教师主持讨论有的同学认为男子汉应该是男性的成年人，应该是健壮的、刚强的，而文中写的是男孩，不能称他为男子汉；有的同学则同意作者的观点，认为他可以算是男子汉。让我们一起再来读课文，看看作者为何称这个小男孩为男子汉。要求：申明自己的观点：要以课文内容为依据。（达到进一步熟悉课文的目的）四、读课文开头和结尾的几段文字，结合全文内容，概括“我们家的男子汉”的特点。我们家的男子汉：他有独立意识；他刚强，不轻

易落泪；面对不得不做的事，他坦然接受。……刻画了一个逐步成长的小“男子汉”的形象。

五、品味本文描写细腻、语言的风趣幽默。学习方式：由临近的四个同学组成小组讨论，每个学生都要参与，比一比谁先找到这样的句子，比比谁找得多。

六、写作练习 利用周六日或放学以后的时间，到自己居住的大院或街道，观察几个小朋友玩耍时的情景，描写其中一个小朋友的语言、动作、神态等。

教案点评：本教学设计引导学生自主、合作、探究式学习，设计两次讨论，是为了让学生仔仔细细地读课文，感受、品味作者的语言风格。写作训练提高学生的观察力和语言表现力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)