

初一语文教案《三颗枸杞豆》教案示例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_56645.htm 教案示例 教学目标：

1.诵读欣赏课文，体会课文生动、细致的描写。 2.深入探究三叔的语言，理解其深刻的含义。 3.合作学习，领会珍惜时间、抓住生命的重要性。

教学重点：1.反复朗读课文，体会课文生动的语言。 2.领会珍惜时间、抓住生命的重要性。 教学难点：探究三叔的话，理解其深刻的含义。 教学方法：自读感悟，合作探究。 教具：投影仪、录音机。 教学活动：一、

播放歌曲《童年》，导入新课。一首动听的歌曲将我们带回到了那金色的童年，童年，它就像一幅画卷，记载了我们成长中许多美丽的回忆。同学们，你的童年是什么样子的呢？指名介绍自己的童年。老师总结，导入课题：刚才几位同学都介绍了自己丰富多彩的童年。童年，几乎对于每一个人来说，都是快乐的。下面，我们就一起来看看作家程海笔下“我”的童年。板书《三颗枸杞豆》。二、引导学生初读感悟，发现问题。

1.过渡到入：同学们，随着社会经济的高速发展，社会越来越需要创新型的人才，而成为创新型人才的关键就在于敢于怀疑、敢于发现问题。听说我们班的同学在这方面做得比较出色，下面，老师就给大家一次表现的机会，大家想不想表现！

2.教师投影出示：以跳读的方式大声朗读课文，在朗读过程中发现自己不理解的问题，并随手作笔录，看谁找的最多，最有价值。

3.老师读题，强调跳读的方式。 4.学生跳读课文，找出自己不理解的问题。 5.指名说，老师及时予以鼓励。注：学生可能提出的问题： 1

小树林为什么能成为我的乐园？ 2 我被送进学校后，为什么觉得脸汉字都是黑乎乎的？ 3 爸爸的拳头，使我乖乖的上了几天学，但为什么我经过小树林时，又旧病复发了？ 4 阳光为什么是一绺一绺地，像金色的丝绸？ 5 为什么“我”在小树林里看到黑乎乎的人影，首先想到的是爸爸、老师，而不是三叔？ 6 三叔为什么说“谁又不是这样呢”？ 7 “我呆呆立了一会儿，忽然感到很乏味”，这是为什么？ 8 三叔三幅画的含义是什么？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com