

06年教师资格考试《中学心理学》模拟试题3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022_06_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_56651.htm 一、单项选择题（2×20份）

- 1、由某种直接的情境引起的道德情感体验，从道德情感的表现形式分，主要是一种（ ）。 A、直觉性道德情感体验 B、形象性道德情感体验 C、想象性道德情感体验 D、伦理性道德情感体验
- 2、有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人欲望的支配，不能抗拒诱惑因素，结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生（ ）。 A、缺乏正确的道德认识 B、缺乏良好的情感 C、道德意志薄弱 D、没有掌握正确的道德行为方式
- 来源：考试大
- 3、学生从道德上理解道德规范并不很难，但是要真正把这种要求转化为个人的道德需要，形成道德信念，就必须经过道德实践的亲身体验，其中转化的“催化剂”是（ ）。 A、道德动机 B、道德评价 C、积极的道德情感 D、道德行为习惯
- 4、“亲其师、信其道”，主要表明了（ ）的作用。 A、道德认识 B、道德动机 C、道德意志 D、道德行为
- 5、一个集体中多数的道德情感可以形成道德气氛，成为一种心理环境，对生活在其中的人起潜移默化的作用，这主要表明道德情感的（ ）功能。 A、选择功能 B、鉴别功能 C、动力功能 D、陶冶功能
- 来源：考试大
- 6、经过动机斗争，道德的动机战胜非道德的动机，这主要是（ ）的过程。 A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为
- 7、作为教育心理学一部分的体育心理研究（ ）。 A、体育运动中一切心理活动规律 B、体育过程中一切中学生心理品质的形成心理活动规律 C、体育教学过程中学生心理活动规

律 D、体育竞赛中学生心理活动规律 8、学校体育的主要任务是 ()。 A、向学生进行思想品德教育 B、向学生传授体育知识技能 C、学会科学锻炼身体方法 D、全面锻炼学生身体，增强学生体质 9、儿童的整体发育规律和行为成熟的程序是 ()。 A、从认识能力逐步成熟开始的 B、从动作能力逐步成熟开始的 C、从一般能力逐步成熟开始的 D、从特殊能力逐步成熟开始的 10、人体美是 ()。 来源：考试大 A、外在美 B、内在美 C、外在美与内在美的和谐统一 D、生理美 11、动机以直接、肤浅、不稳定和尝试性为特征，是中小学学生体育运动动机的 ()。 A、开始从事运动阶段 B、准备从事运动阶段 C、专项运动提高阶段 D、高度运动水平阶段 12、动作间的联系加强，多余动作减少，有意识的视觉和动觉联合控制动作，注意过度集中和情绪紧张减弱，属于运动技能行成中的 ()。 A、运动知识与肌肉动作初步结合阶段 B、掌握局部动作阶段 C、运动技能形成阶段 D、运动技能熟练阶段 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com