

甘肃：06年4月小学教师资格认定考试心理学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_EF_BC_9A0_c38_56676.htm

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内每小题2分，共40分）

1．以下说法中正确的是（ ）

A 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成

B 思维过程的基本操作是分析和综合

C 思维的基本形式是比较、抽象和具体化

D 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维

来源：考试大

2．皇帝—“皇帝就是沙皇”，祖国—“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于（ ）

A 第一级水平

B 第二级水平

C 第三级水平

D 第四级水平

3．最佳学习效果的过度学习需达到（ ）

A 50%

B 50%—100%

C 100%

D 100%—150%

4．心理活动对一定对象的指向和集中，叫做（ ）

来源：考试大

A 知觉

B 记忆

C 注意

D 思维

5．在观察精确性上有明显提高的阶段是小学（ ）

A 二年级

B 三年级

C 四年级

D 五年级

6．学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是（ ）

A 学生

B 教学内容

C 教师

D 教学环境

7．儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是（ ）

来源：考试大

A 多维思维

B 思维的可逆性

C 具体逻辑推理

D 守恒观念形成

8．加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是（ ）

A 不同的学习结果

B 学习层次的高低

C 学习情境的简繁

D 学习水平的优劣

9．学习动机的强化理论的提出者是（ ）

A 行为—认知主义者

B 认知主义者

C 建构主义者

D 行为主义者

10．强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是（ ）

来源：考试大

A 形式训练说

B 共

同要素说 C 经验类化说 D 关系转换说 11. 在教“写”的概念时，分别以麻雀、鸡、蝙蝠为例，是为学生提供（ ） A 比较 B 变式 C 正例与反例 D 概括 12. 不属于心智技能的是（ ） A 阅读 B 吹拉弹唱 C 运算 D 记忆 13. 组织策略属于（ ） A 精加工策略 B 认知策略 C 元认知策略 D 调节策略 来源：考试大 14. 要求学生尽可能多地列举由“大地”一词所想到的事物，是为训练学生的（ ） A 发散思维 B 推测与假设 C 好奇心 D 独立性 15. 小学生品德发展的关键年龄是（ ） A 6岁 B 7岁 C 8岁 D 9岁 16. 心理辅导的基本目标是（ ） A 开发潜能 B 寻求发展 C 个案辅导 D 学会调适 17. 行为目标的陈述依据是（ ） A 可观察和可测量的行为 B 行为产生的条件 C 行为的标准 D 具体目标 18. 课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，其功能在于（ ） A 引导 B 促进和维持 C 反馈 D 评价 来源：考试大 19. 就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是（ ） A 信度 B 效度 C 区分度 D 难度 20. 以下说法中，错误的为（ ） A 与新教师相比，专家教师的课时计划简洁灵活，以学生为中心，并具有预见性 B 专家教师有完善的维持学生注意的方法 C 专家教师往往较注意课堂的细节 D 专家教师具有丰富的教学策略 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com