

《月亮上的足迹》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_9C_88_E4_BA_AE_E4_c38_56716.htm 【自读导言】

自读要求 1.快速阅读课文，较快地了解文章的内容大意。 2.依据概说--评说的结构方式和按时间发展的阶段顺序，掌握文章的结构层次。 3.用归纳文意要点的方法，概括各部分的内容要点。 4.学习敢于幻想、敢于探索的勇敢精神，认识现代科技对人类发展的巨大作用并受到鼓舞。 5.学用文章的写作技巧和语言：“概说--评说”的结构方式.程序顺序(依托时间发展)--登月全过程.列数字的说明方法；平实准确的说明语言。 学习侧重点 1.用归纳文意要点的方法，概括各部分的内容大意。

2.敢于幻想、敢于探索的勇敢精神和当今科技对人类发展的巨大作用。 3.学用文章的写作技巧和语言。 【自读程序】 1. 梳通了解 学习“自读提示”，了解学习该课的基本要求：“平实的语言”和“概括各部分的要点”。 快速阅读课文一遍，了解文章写了哪些主要内容，要求集中注意力默读，不出声，不回视，记住文章的主要内容，并且计时。 画出课文中的生字词(特别是“自读提示”中所列的)，查阅字典，弄清它的读音和意义，并读熟写熟记牢。 2.理解分析 结构分析 A.默读课文，按概说--评说的格局，把全文分成三部分。 B.默读第二部分“登月的全过程”，按时间发展和空间位置，把该过程分成四个阶段。 精读第一部分(1、2自然段) A.把课文朗读两遍。 B.分析第1、2自然段之间的关系，何为主，何为次。 C.归纳该部分大意。 精读第二部分(3~18自然段) A.第一阶段(3~5自然段) a.先归纳各自然段大意，再概括此阶段的大意

。 b.画出第4自然段中作者发表议论的句子，体会它的作用。
c.画出第5自然段中含有数字的句子，体会它的作用。 B.第二阶段(6~9自然段) a.朗读课文一遍，概括大意。 b.根据此阶段和上阶段的内容，画出阿波罗11号飞船的航行路线，并标出时间、距离、速度等。(见后面练习六) c.画出此阶段宇航员的行为，体会他们的心情。 d.赏析第8自然段，想像此时的空间美景。 C.第三阶段(10~15自然段) a.朗读课文一遍，再默读一遍，概括大意。 b.宇航员登月后做了哪些事，请在书上画出。 c.体会第11自然段时间数字的作用。 d.背诵第13自然段的碑文，体会其中的豪迈、胜利之情。 D.第四阶段(16~18自然段) a.朗读一遍，概括大意。 b.体会第18自然段结语的作用。

精读第三部分(20、21自然段) A.反复朗读阿姆斯特朗的话，能背诵。 B.概括此部分大意。 3.小结迁移 把对各部分和第二部分各阶段的内容概括写在笔记本上。 完成后面的练习题。 课本作业第三题。(解说：上述自读过程重在对登月过程及其意义的理解和体会，学习它的基本写法，提高自己的概括能力和科学精神。)【自读点拨】1.总体把握 在思想上要感到当代科技迅猛发展对人类生存的巨大影响，从而受到鼓舞，努力学习现代科技和文化知识，为科教兴国和人类发展做出贡献。 各部分及第二部分各阶段的大意概括如下：第一部分：概说登月事件及其意义。第二部分：评说登月全过程。第一阶段：起飞。第二阶段：进军。第三阶段：登月。第四阶段：返航。第三部分：再次强调登月事件的伟大意义。2.重难点分析 重点：课文的结构方式；登月事件的全过程及伟大意义。 难点：对登月技术的理解；用简练的语句概括登月的四个阶段。3.表现手法解说 第一部分

为概说，第二、三部分为详说。列数字使读者对登月过程有了更明晰的了解，体会到这一技术的精细和复杂。作者在说明中适当穿插了议论，突出了登月事件的伟大历史意义。（解说：针对“自读程序”中的疑难问题而发。）【自读思考】1.课题叫作《月亮上的足迹》，好不好？能不能想出更好的？2.把课文的第三部分移前至第一部分后，好不好？为什么？3.用“可望而不可即”造句。4.背诵登月碑文和阿姆斯特朗的话。5.依据第二部分第一、二阶段的内容，画出飞船向月球进军的行程图。参考答案1.课题不够鲜亮，笔者拟一个：《人类登月的伟大壮举》，供参考。2.不好。在读了第二部分后再读登月意义，感受更深。3、4.略5.(仅为示意，不精确) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com