

教师资格认定考试辅导配套习题第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56720.htm 典型题一、单项选择题 1

1. 下面不属于儿童入学后的适应性问题的是()。 A. 睡眠不足 B. 情绪低落 C. 经常感冒 D. 人际关系不良
2. 在幼小衔接过程中，智育的核心是()。 A. 非智力因素 B. 思维能力 C. 记忆知识 D. 掌握技能
3. 幼小衔接的工作重点应该放在()方面。 A. 入学的适应性 B. 幼儿身体素质 C. 文化课学习 D. 社会性培养
4. 在幼小衔接工作中，教师要培养幼儿主动与同伴、老师交往，友好相处，这属于()方面的适应能力。 A. 主动性 B. 独立性 C. 人际交往 D. 规则意识
5. 非智力品质主要是指影响智力活动的各种个性品质，不包括下列中的()。 A. 兴趣 B. 意志 C. 自信心 D. 创造力
6. 研究结果证明，幼小衔接工作取得成功的有效保证是()。 A. 幼儿教师的素质 B. 园校的沟通 C. 家庭的配合 D. 社区的帮助
7. 幼小衔接教育的实质问题是()。 A. 主体的适应性问题 B. 幼儿园小学化问题 C. 小学幼儿园化问题 D. 幼儿的读、写、算问题
8. 下列不属于学前教育小学化倾向的原因的是()。 A. 家长望子成龙的心态 B. 幼儿的兴趣 C. 师资力量薄弱 D. 办学条件差
- 二、名词解释
1. 幼小衔接 2. 过渡期 3. 幼儿教育小学化
- 三、判断题
1. 幼儿园课程的开设就是为了幼儿能顺利地进入小学阶段的学习。 2. 幼儿园与小学的衔接工作是由幼儿园和小学来完成。 3. 幼儿阶段也需要让儿童养成阅读图书的良好习惯。 4. 幼小衔接工作主要是在幼儿大班和小学一年级之间的事情。 5. 儿童入学后如果不适应，容易

发生睡眠不足、人际交往不良、学习兴趣下降等现象。6. 幼儿园与小学阶段教育的区别就是小学开始分科教学。7. 幼儿园向小学阶段过渡只要顺其自然，不需要老师花太多精力。

四、简答题

1. 如何摆脱传统的灌输式、填鸭式教学或“小学化教学”，发挥儿童学习的自主性?
2. 幼小衔接教育的实质问题是什么?怎样做好幼小衔接教育工作?
3. 列举幼儿园教育小学化的危害。
4. 儿童入学后的适应性问题表现在哪些方面，解决这些问题有何意义?
5. 对幼儿园来说，幼小衔接的主要内容包括哪些内容?
6. 幼小衔接工作需要注意哪些问题?

五、论述题

1. 如何正确理解幼儿园教育和小学教育的差别?
2. 试述学前班教育小学化倾向的原因。
3. 论述幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想。

六、案例分析

学期过了一半，丁丁的新鲜感少了，他不再和以前一样兴奋。回到家，妈妈问他上学好不好，他的回答是上学没意思，不能像幼儿园那样自由，不能经常画画，还要做作业。中午，不能午睡。丁丁感到还是幼儿园好……

结合案例谈谈幼儿园教育与小学教育有哪些不同?如何做好幼小衔接工作? 点击查看: 教师资格认定考试辅导配套习题第九章答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com