

教师资格认定考试辅导配套习题第六章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_56756.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56756.htm) 答案与解析 一、单项选择题

1.c.家庭教育对培养个体的个性、社会性等方面有重要的意义。 2.B.父母是儿童第一个也是最重要的环境影响因素。

3.D.社会交往需要是儿童的精神需要之一。 4.A.家庭父母教养方式、家庭环境气氛等对儿童发展影响深刻。 5.B.福禄倍尔

认为，亲子教育非常重要，而且首先必须教育母亲。 6.c.幼儿早期较多受家庭教育的影响，其他几个特点是学校教育体现出来的。

7.B.家庭与幼儿园是天然的伙伴关系。 8.c.幼儿园定期请家长参观和进行亲子活动是经常性的活动。 9.B.家长可以通过间接方式参与学校教学活动设计和实施。

10.A.福禄倍尔重视幼儿园与家庭的联系。 11.D.联系手册是记录幼儿在家庭和幼儿园活动情况的中介方式。 12.c.电话沟通比较迅捷。

13.B.教师上门了解幼儿情况，进行针对性教育。 14.c：丹麦的柯隆威等人于19世纪中叶创办的"民众中学"可视为社区教育的发端。

15.B.社区教育始于第二次世界大战以后，20世纪70年代成为构建终身教育体系、迈向学习化社会的重要途径和手段。

16.A.我国主要以街道为社区教育基地。 17.c.家庭教育与幼儿园教育显著不同之处就是缺少明显的计划性和目的性。

二、名词解释1.家庭文化：是家庭为了求得生存和发展，为了适应特定的自然生态和人文生态所创造与选择的生活方式和生活内容。

2.家庭结构：指家庭规模以及家庭的完整性。从家庭规模来看，一般包括核心家庭、联合家庭和扩大家庭；从家庭的完整性来看，包括完整和不完整家庭。

3.家庭

：家庭是社会的基本单位，是特殊的社会群体，是人类最基本的社会生活组织形式，是按血缘和姻缘关系建立起来的社会经济组织。

4.家长学校：面向家长开放，其主要宗旨在于向家长系统宣传和指导教育孩子的正确方法。家长学校由园所管理，通过讲座、讨论、参观等形式提高家长教育孩子能力。

5.开放日制度：是指请家长来幼儿园参观各种保教活动，如运动会、元宵灯会、节日庆祝活动等，使家长具体了解幼儿园的工作，看到自己孩子在集体中的表现以及教师的教育要求和方法，增进对幼儿园工作的感性认识，家长通过对同一年龄幼儿行为和能力的对比，可以从侧面认识自己孩子的发展水平，改进家庭教育制度。

6.家长参与：是指家长通过不同的形式，参与幼儿园的一些教育教学活动，协助教师的工作，以丰富幼儿的学习经验，达到家庭与幼儿园的相互配合和协调一致。

7.家长委员会：由各个年龄班选出的家长代表组成，参与幼儿园的民主管理，参与幼儿园重大问题的讨论和决策。同时，家长委员会也是家长和幼儿园之间的桥梁，促进家园的合作。

8.家长园地：是幼儿园家长工作中常用的形式，一般张贴于本班的活动室门外，主要介绍本班一周工作重点、教育活动的安排、需要家长配合和注意的一些问题以及一些短小的教育文章供家长参考。

9.社区：是在一定的地域内的人群从事经济、政治、科学文化活动，并由此构成一定的生产关系与社会关系的小社会。地域界限是构成社区的另一个要素。

三、判断题

1.对。 2.×。 幼儿园的  
课程、教学目标的制定需要征询、考虑家长对子女的要求。

3.对。 4.×。 帮助家长树立正确的教育观念和教学方法主要由教师来完成。

5.对。 6.×。 幼儿园与社区的结合不是要

经常组织活动，而是将这些活动纳入到教育内容中，有机地结合在一起。 7.、对。点击查看:教师资格认定考试辅导配套习题第六章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)