

初中语文：《始得西山宴游记》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56760.htm 【教学目的】

1.学习本文在比照与映衬中写景的特点。2.体会本文借景抒情、融情于景的艺术特色。3.了解“为”、“穷”的不同用法。【教学重难点】

1.学习在比照与映衬中写景的特点。2.体会作者所表达的思想感情。【教学设想】教学方法 诵读法、点拨法、质疑法、讨论法。

媒体设计 计算机课件(包括难词句理解，比较阅读文章)。教学时数：1课时【教学步骤】

方案一、导语设计 “潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佁然不动；佁尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。”多么令人留连忘返的境界呀!这是谁创作的佳句?

出自哪篇文章?这是唐代文学家柳宗元在《小石潭记》中为我们描绘的迷人景色。柳宗元在被贬永州十年间，遍游佳山秀水，借以排遣心中的愁闷，并创作了一系列山水游记，其中尤为人们传诵的是《永州八记》，我们已经学习了《小石潭记》，今天将再次和柳宗元一起登上西山之巅，感受其高峻峭拔的特立之景，体会作者抒发的内心感受。(解说：学生已学习过《小石潭记》，教师由文中佳句导入，便可引起共鸣，温故知新，激发兴趣。)

二、解题 柳宗元(773-819)，唐代文学家、思想家。字子厚，河东(今山西永济县)人，世称河东先生。自幼聪慧好学，21岁中进士第，26岁中“博学宏词”科，授官集贤殿正字。后改任监察御史里行，与韩愈、刘禹锡同事。永贞元年，柳宗元积极参加王叔文为首的政治革新活动，罢“宫市”，免杂税，打击贪官，但遭宦官、藩镇等

腐朽保守势力反对。革新集团失败了，其成员遭到迫害，叔文被杀，柳宗元被贬为永州司马。在永州长达10年，后虽奉召回京，旋即又被贬为永州刺史。在柳州任职时，主持开挖水井，兴办学校，废除奴婢制度，深受当地民众爱戴。病逝于柳州住所，世称柳柳州。柳宗元在政治思想上受儒家民本思想影响，曾提出“官为民役”的观点。政治上他是失意者，但在文学创作上却成就卓著，表现在寓言、传说、山水游记等散文方面，是唐宋散文八大家之一。柳宗元的山水游记对后世游记散文的发展有重大影响，《永州八记》是这方面的代表作，即《始得西山宴游记》《钴金母潭记》《钴金母潭西小丘记》《小石潭记》《袁家渴记》《石渠记》《石涧记》《小石城山记》。他写的游记不仅文笔简洁，描摹生动真切，富有诗情画意，而且处处渗透着作者的思想感情，寄托着对生活遭际的感慨和对黑暗现实的不满。《始得西山宴游记》是《永州八记》的第一篇，作者寄情山水，写偶识西山的欣喜，写西山形势的高峻，写宴饮之乐，写与自然的融合，表露自己的傲世情怀。“记”，是古代的一种文体。主要是记载事物，并通过记事、记物，写景、记人来抒发作者的感情或见解，即景抒情，托物言志。

三、研习课文

1.整体把握，理清思路

(1)读课文，消灭文字、词语等障碍。 学生自读：圈出生字、生词，借助工具书及课下注释标记解决。

教师范读：补充注释。斫(zhuó)：砍伐。遁(dùn)隐：躲避、隐藏。 学生朗读：读准字音、停顿、语调。(解说：反复读课文，调动学生积极参与学习，以便读准字音，熟悉课文内容。)(2)疏通全文大意。 同桌合作，参照工具书及课下注释疏通全文大意。 圈画疑难词句，并质疑。 集体

解疑，教师点拨。复述主要内容。(解说：学生合作理解，培养合作学习意识，让学生养成查工具书看课下注释的习惯，培养自学能力。互相质疑、解疑，是为了调动学习的积极性、主动性，互相启发，提高学习效率。)(3)了解课文的内容与形式。说说作者围绕“始”“游”叙写了哪些内容？

抓住了西山的什么特点？讨论解决：第1段写游西山前，自以为永州的奇山异水自己都游遍了，面对幽泉怪石饮酒娱乐自然洒脱。第2段写游西山，通过望而见其异，登高知其隐，醉而忘归突出西山之怪特，及作者始得胜景的喜悦。第3段点明游西山的时间。文章过渡自然。第1段“未始知西山之怪特”为过渡句，第2段“望西山，始指异之”领起西山之游，结尾“然后知吾向之未始游，游于是乎始”与前文相照应。(解说：“书读百遍，其义自见。”有了前面的反复诵读，学生很容易明白主要内容，教师应鼓励学生大胆发言，对内容与形式的理解应提倡学生提出个人见解，不要被老师的观点所左右。)

2.具体研习，突出重点、难点

(1)作者为什么说“然后知吾向之未始游，游于是乎始”？

(2)文章中心内容是记叙西山之游，作者为何开篇从他处着墨？

(3)作者借西山之游，抒发了自己怎样的人生感受？

(4)文中两次写满酌而醉，有何作用？

(5)作者怎样用比照映衬来写西山之景？(解说：教师先提出五个问题，学生自由讨论解答，教师要及时肯定表扬学生的理解，鼓励学生积极思维。问题的提出可以根据学生理解程度及时应变处理。)

提示：(1)作者游奇山异水是想聊以忘忧。文章开头即写明自己不幸的遭遇和贬谪南荒后“恒惴栗”郁闷痛苦不堪的心情，因此“幽泉怪石，无远不到”，以至“凡是州之山有异态者，皆我有也”。虽然他几乎走

遍了永州的奇山异水，但却没有给他带来特殊的感受，没有感到此山此水有何“怪特”之处。然而当作者“坐法华西亭，望西山”时，“数州之壤”尽收眼底，方觉西山是任何地方都无法相比的，这高峻的西山卓尔不群的人格是何其熟悉，渐渐地作者不知不觉与天地万物融为一体，欣喜之情溢于言表，“引觞满酌”，沉醉于自然之美中，“心凝形释，与万化冥合”，深切体会到天人合一的至理。因此作者认为西山之游才是真正游览山水的开始，以往的游览算不上真正的游览。文题“始得”恰好点明此游之意义，并以“始”与“未始”结构全文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com