

教师资格认定考试辅导配套习题第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56784.htm 典型题一、单项选择题 1

1. 环境分为物质环境和()。 A. 社会环境 B. 精神环境 C. 城市环境 D. 局部环境 2. 物质环境是学前教育存在与发展的()

。 A. 必备条件 B. 主要条件 C. 次要条件 D. 生活条件 3. 我国最早提出并回答先天与后天关系问题的是()。 A. 孟子 B. 荀子 C. 孔子 D. 老子 4. 现代教育认为，影响个体发展的因素是环境、教育和()。 A. 遗传 B. 社会 C. 家庭 D. 学校 5. 导致儿童个别差异的物质性基础是()。 A. 后天环境 B. 教育 C. 遗传素质 D. 成熟 6. 创设幼儿园环境时应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，这体现了()原则。 A. 开放性 B. 经济性 C. 发展适宜性 D. 参与性

二、名词解释 1. 精神环境 2. 物质环境 3. 环境的界限性 4. 环境的相容性 5. 环境的转换性 6. 幼儿常规

三、判断题 1. 幼儿园环境所具有的教育性与可控性是相互独立的。 2. 参与性原则就是环境创设过程中幼儿与教师需要共同参与整个过程。 3. 环境创设中的开放性原则就是幼儿园要多搞活动，让外界多参与幼儿园的各种建设。 4. 教师要尽量让幼儿感受到环境是由幼儿自己决定的。 5. 在调整环境的时候，教师只需要考虑教学内容的变化，而不是环境的发展性和教育性。

四、简答题 1. 什么叫幼儿园环境? 2. 什么叫发展适宜性原则?如何具体体现这一原则? 3. 幼儿园内环境的特点表现在哪些方面? 4. 影响幼儿园内环境质量的重要因素有哪些? 5. 如何理解幼儿园环境创设的经济性原则? 6. 如何理解幼儿园

环境创设的参与性原则? 7 . 如何理解幼儿园环境创设的开放性原则? 8 . 运用环境体验法应注意的事项是什么? 五、论述题

1 . 为了发挥幼儿园环境的作用 , 创设时需要考虑哪些原则? 2 . 教师在幼儿园环境创设中的作用是什么? 3 . 在幼儿园环境创设中存在的误区是什么? 六、案例分析 幼儿园可设置的活动区有 : 社会活动区(娃娃家、医院、市场、马路等) ; 自然科学活动区(天文、地理、生物、化学、物理等自然事物和现象的观察、实验等) ; 数学活动区 ; 艺术活动区(音乐、美术等) ; 语言活动区(阅读、故事表演等) ; 建构操作区(拼、插、搭、小制作等) ; 室外可有玩沙区、玩水区、种植区、饲养区等。这种划分并不固定 , 每个幼儿园在具体操作时可视情况化整为零、灵活搭配。场地大一些的 , 可设置大的活动区 ; 场地比较小的 , 可设置小一点的活动角 , 如图书角、数学角、自然角、娃娃家等。活动区大多以班为单位独立设置。有条件的幼儿园应设置共用的大型活动区 , 如图书馆、科学宫等 , 以期装备更好的设施、投放更丰富的材料 , 为各个年龄层次的幼儿提供有效的活动场所。不管是哪种类型的活动区 , 材料的投放都要注意丰富、分出层次(适合不同水平的幼儿) , 并适时增添和更换。谈谈上述活动区的创设在幼儿教育过程中的意义。 点击查看:答案解析 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com