

初中语文：《麦琪的礼物》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56789.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56789.htm) 【教学目的】

1.领会小说构思之巧妙。 2.学习利用感受、分析、对比、推论等手段去鉴赏小说。 3.学习主人公纯洁善良、关爱他人的优良品德。

【教学重难点】 1.小说精巧的结构，出乎意料的结局。 2.理解作者对小人物身上人性美的歌颂。 3.如何利用感受、分析、对比、推论等手段去鉴赏小说是教学难点。

【教学设想】 教学方法 1.讨论法。 2.再造想像法。 3.比较法。 总体构想

1.摒弃按照小说情节“开端、发展……结局”而教的公式，采取“总体局部总体”的方法：先通览全篇，了解概貌（包括内容与形式），再深入局部（细部）。仔细揣摩，最后又回到全文，综合理解与消化篇中精华。

2.这是一篇篇幅较长的小说，要求学生应充分预习课文，除了常规做到的借助工具书解决生难字词外，须准备用四五百字复述全文大意，注意交代清楚时、地、人、事、事件的因果。

媒体设计：投影仪 教学时数：2课时 【教学步骤】 方案一 第一课时 一、导语设计

首先给同学们讲一个一份圣诞礼物造就一个伟大作家的故事。在1899年的圣诞节即将来临的日子里，美国俄亥俄州哥伦布城监狱里，一位代号34627的囚徒，正在为无钱给心爱的女儿买圣诞礼物而发愁、而痛苦。他冥思苦想，有什么办法可以挣到钱呢？忽然，他想起从前办过的《滚石》讽刺幽默杂志，他所写的一些幽默小品和风趣故事，是市民们很好的消遣和娱乐。为什么不再试试呢？他想。于是他在监狱准备迎接圣诞节的忙碌中，偷闲匆匆写下了一篇小说：《口哨

狄克的圣诞礼物》。小说获得很大成功，很快发表在1899年《麦克卢尔》杂志的圣诞专号上。34627号罪犯终于得到了稿酬，如愿以偿地让女儿在圣诞节得到了心爱的圣诞礼物。从此后，一发而不可收，34627囚徒变成了和契诃夫、莫泊桑齐名的短篇小说大师。同学们知道他的笔名吗？对，是欧亨利。非常巧，今天我们要学习的这篇小说也是一个关于圣诞礼物的故事，这个故事到底是怎样的呢？（解说：小说的特点之一就是引人入胜的故事，教师用关于作者的故事来导入，正好切合小说的特点，同时又可以迅速集中学生的注意力，激发其探究的热情：这位由囚徒到作家的人是谁？他的创作风格是什么？创作了哪些优秀作品？《麦琪的礼物》讲的是一个什么样的故事？……真可谓一石激起千层浪！）

二、**解题** 欧亨利（1862-1910），原名威廉锡特尼波特尔，是美国著名短篇小说家。生于美国比卡罗来纳州格林斯波罗镇一个医师的家庭。年轻时，欧亨利在家乡一家药房当学徒，后来来到西部得克萨斯州做过牧童、会计员、土地局办事员和银行出纳员。在银行工作期间，由于出纳制度不完善，短缺了一笔现金。为了避免受审，他离乡背井到中南美流浪了几年，后来得到妻子病危的消息，回家看望，终于被捕，在俄亥俄州监狱坐了三年的牢。狱中以“欧亨利”为笔名创作短篇小说。出狱后到了纽约，专门从事写作，定期为报刊撰稿。坎坷岁月，不幸遭遇，流浪生活，监狱禁闭，以及和多种多样的人接触，给了欧亨利丰富的创作题材。他一生共创作了三百篇短篇小说和一部长篇小说，著名的短篇小说有《麦琪的礼物》、《警察与赞美诗》和《最后的藤叶》等。他的小说从各个角度揭露了资本主义的黑暗，描写了社会底层人民的

生活和苦痛，颂扬了他们的真诚爱情和友谊、自我牺牲的高尚行为和对幸福生活的向往。由于他描写的生活画卷广阔，他的作品曾被誉为“美国生活的幽默的百科全书”。他的小说以诙谐幽默见长，往往在幽默中揉进辛酸，形成“含泪的笑”的独特风格。小说情节生动，构思巧妙，结局往往出乎意料，而又符合真实，令人赞叹。（解说：独特的“欧亨利手法”产生独特的“欧亨利小说”，而要研究独特的“欧亨利小说”，则应首先了解独特的欧亨利创作生涯这是我们要步入迷人的欧亨利艺术殿堂进行探索的必经之路。同时，初中生是首次接触欧亨利的作品，故而有必要对作者的情况作较详细的介绍。为了方便学生做笔记，可将上述内容的概要投影出来。）

三、研习课文

1.粗读课文，整体感知 检查学生的预习情况：

A.掌握文中的生难字词（投影）给下列加点的字注音：吝啬 抽噎 贫民窟 相形见绌 瘦削 白皙 玳瑁 馈赠 解释词义：神经质 掂斤拨两 相形见绌 俗不可耐 晦涩 馈赠

B.指定一学生口述小说大意，全班补充修正。

C.初步把握小说主旨。可请同学们畅谈自己的看法，不必苛求学生有统一的见解，因为尚处在阅读的初级阶段。（解说：这是阅读教学的第一阶段，以口述大意和粗知主旨为训练内容，从整体上观照全篇，为后阶段的阅读教学作好准备。另外步骤B和C培养学生概括、分析之思维能力，又训练其口头表达能力。）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)