

教师资格认定考试辅导配套习题第三章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56795.htm 答案与解析 一、单项选择题

1.B.对幼儿实施全面发展教育是我国幼儿教育的基本出发点。 2.B.幼儿智育包括促进智力发展、学习粗浅知识、培养学习兴趣和学习的习惯等。 3.C.智力的核心是进行思维。 4.c.在幼儿发展阶段，道德认识、道德意志等发展都相对较慢。 5.D.爱祖国的情感属于德育的内容而不是智育的内容。 6.A.幼儿体育以增强幼儿体质为核心。 7.B.幼儿美育不是专业的学习，而是感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。 二、名词解释 1.幼儿体育：指幼儿园进行的、遵循幼儿身体发育规律、运用科学的方法增强幼儿体质、以保证幼儿健康为目的的一系列教育活动。 2.幼儿智育：是有目的和有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能、发展智力、增进对周围事物的求知兴趣、学习如何学习并养成良好学习习惯的教育过程。保护和促进幼儿的学习兴趣，培养幼儿的学习主动性和良好的学习习惯；培养幼儿的感知能力和动手操作能力；引导幼儿学习周围生活中初步的知识和概念；发展幼儿的语言运用能力。 3.幼儿德育：是年轻一代德育的最初阶段，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划地对幼儿施加教育影响，为培养年轻一代的思想品德打下最初的基础。 4.幼儿美育：是美育的一部分，它根据幼儿身心特点，利用美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。 5.幼儿园全面发展教育：指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展

展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。三、判断题

1. ×。智育不仅要促进儿童智力发展，还要培养儿童的求知兴趣和学习习惯等。2. × 美育的重要实施途径是日常生活。3.对。4.对。5. ×。幼儿的发展必须是全面的发展，各个方面不可偏废。四、简答题 1.实施体育需要注意的问题如下：（1

）注重幼儿身体素质的提高。幼儿身体素质的提高主要是体质的增强。影响幼儿体质强弱的因素有很多，其中，科学的适于幼儿的体育活动是增强幼儿体质最积极、最有效的因素之一。幼儿园体育应以增强幼儿体质为核心，全面地、综合地为幼儿有一个强壮、健康的身体创造条件。（2）重视培养幼儿对体育活动的兴趣和态度。体育活动的功能必须通过幼儿自身的积极参加才可能实现，体育活动成败的关键在于幼儿对体育活动是否喜欢、是否投入。因此，实施体育必须重视培养幼儿的兴趣和积极态度。另外，体育活动的难度、趣味性以及活动的设备、条件等也是教师要特别关注的。

（3）专门的体育活动与日常活动相结合。专门组织的体育活动是增强幼儿体质的有效途径，但并不是唯一的途径。因此，要实现体育的目标，必须通过多种途径，重视日常生活中的体育。（4）注意体育活动中教师的指导方式。在不同的体育活动中，教师与幼儿相互作用的方式不同，因此，教师在组织幼儿体育活动时，应采用不同的指导方式。。2.实施智育的途径有：（1）组织多种形式的教育活动，发展幼儿智力。幼儿亲自动手、动脑的实践活动是进行智育的主要途径。幼儿的游戏、实物操作活动等，是幼儿认识能力，特别是思维能力产生和发展的基础与源泉，也是幼儿不断获得关于

周围世界知识的桥梁。因此，教师应解放幼儿的双手，根据幼儿不同的年龄特点，引导他们从事不同水平的游戏和操作活动，让他们在解决问题的实际操作活动中发展思维能力，获得丰富的感性经验和直接知识，促进智力发展。（2）创设宽松、自由的环境，让幼儿自主活动。只有在一个宽松、自由的环境里，幼儿才能够自由思考、自由活动、自由表达自己的意见和要求，自由地想像和创造，才能自己选择、自己探索，智力才能得到发展。在一个压抑的环境里，幼儿只是被动地接受知识，被动地活动，他们将失去学习的兴趣和欲望，丧失自信心，懒于思考，变得唯唯诺诺，不可能发展自己的能力。因此，教师应当为幼儿提供良好的环境，重视建立与幼儿的良好关系，鼓励幼儿主动地与环境相互作用，允许幼儿犯错误，尊重幼儿的想法，尊重他们的经验和创造，让幼儿有发挥能力的机会和条件。

3. 幼儿品德教育内容

主要包括发展幼儿的社会性与个性两个方面。（1）发展幼儿的社会性。幼儿社会性发展是通过自身的社会化过程实现的。对幼儿品德教育的过程实质上也就是帮助幼儿社会化的过程。社会化过程是个体了解社会对他有哪些需要与期望、规定了哪些行为规范，并使自己逐步实现这些期待的过程，是个体适应社会的漫长的发展过程。社会化内容在很大程度上反映了社会对人的道德行为、人际关系方面的要求。（2）发展幼儿的个性。幼儿德育要培养幼儿良好的个性品质，如良好的性格、自信心、主动性、独立性，诚实、勇敢、意志坚强等。这些个性品质对使幼儿成长为一个真正的人有重大意义。

4. 幼儿美育的基本内容

包括审美情感、审美感知、审美想像和创造。（1）培养幼儿的审美情感。只要给幼儿提

供美的事物，让他们能够理解美的形式所包含的美的意义，就能激发他们的情感体验，就能让他们从直觉开始，产生最初的审美情感，并将此情感一直贯穿于他们整个的审美活动过程中。（2）培养幼儿的审美感知。审美感知是审美活动的开端和基础。培育幼儿的审美感知就是积极引导幼儿去亲身感受和体验现实生活和周围自然环境中的美，使其感知活动对美变得敏感起来，能在平常的事物中、生活中发现美、感受美。（3）培养幼儿的审美想像和创造。幼儿在感受美的基础上，在情感的驱动下，会产生表现美的欲望和行动，幼儿表现美的核心是幼儿的想像和创造，即幼儿以自己的方式、带着自己的特点，表现自己对美的独特体验和理解，创造出新的形象、新的想法。

5.体、智、德、美四育的意义：

（1）体育。体育是促进幼儿正常生长发育的重要保证。合理地对幼儿实施体育，能促进他们的健康成长，并为其一生的健康打下基础。体育能增强幼儿体质，提高幼儿身体素质。体育为幼儿的心理发展提供物质基础。幼儿体育关系到国家的未来与民族的兴旺发达。（2）智育。幼儿期是大脑发展最快的时期，智育能有目的、有计划地满足幼儿的认知需要。智育在开发幼儿智力的同时，培养幼儿良好的智力品质，激发幼儿对知识探索的兴趣与欲望，启迪幼儿的智慧，帮助幼儿逐步学会学习，学会认知，为其今后不断地、主动地获取新知识、创造新知识打好基础。智育还能为社会培养人才打下基础。（3）德育。幼儿期是个性开始形成的时期，对幼儿实施德育是幼儿个性发展的需要。良好的个性品质对人一生的成长和发展都起着十分重要的作用。今天的幼儿是未来社会的主人，他们将来的思想品质和道德素养在很大程度

上代表未来社会的文明程度，将会对我国未来的社会风貌、民族精神产生不可估量的影响。（4）美育。美育通过艺术形象的魅力，潜移默化地感染和熏陶幼儿的心灵，使幼儿在感受美的同时，发展积极向上的精神和活泼开朗的性格，产生美好的情感和情绪体验。美育是培养人精神面貌总体系中的一部分，人的高尚的道德情操和道德行为与对美的追求常常是统一的，美育是建立一个文明、美好社会不可缺少的部分。

6. 幼儿体育的内容包括：（1）促进幼儿健康成长。为保证幼儿的健康，需要：建立良好的生活环境；制定、执行合理的生活制度和卫生保健制度；积极锻炼幼儿的身体；为幼儿提供合理的膳食；重视幼儿的心理健康。（2）发展幼儿的基本动作。基本动作主要指走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬、攀登等。发展幼儿的基本动作是使幼儿的动作灵敏、协调，姿势正确。发展幼儿的基本动作可以通过体育游戏、体操、户外体育活动、体育课等来完成。（3）培养幼儿良好的生活、卫生习惯。幼儿良好生活习惯的培养主要是通过日常生活中的反复训练、培养来形成的。合理严格的作息制度、成人要求的一致性和一贯性、环境因素的良好影响和示范等，都是基本的、重要的条件。（4）增强幼儿的自我保护意识。针对幼儿好奇好动、对生活中的危险缺乏知识、自我保护能力差的特点，应对幼儿进行必要的安全教育，从生活中常见的、与幼儿关系密切的安全知识入手来进行教育。

点击查看:教师资格认定考试辅导配套习题第三章 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com