

初中语文：《诗词五首》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56827.htm 教学设想 理解诗中语句，借助联想和想象把握诗歌的意境，体会其中蕴含的思想感情，背五首诗词是学习的重点和难点。采取读读、议议、背背的方法教学。阅读强调整体感知，字面上的意思给予答题解惑，不必逐字逐句讲解：学生看不出的精妙之处要给予点拨，点到为止，不必深挖。引导学生进入诗词的意境，发挥想象，作再创作，可以画成图画或扩展成一个故事进行口述。还要注意各首诗词的写法。安排两课时。教学内容和步骤 第一课时 导入新课 古代诗词是我国文化和文字宝库中最重要的组成部分之一，它有思想、有意境、有韵律，尤其是本课所选的五首诗词更是我国文学宝库中的瑰宝。同学们应反复诵读，借助联想和想象把握诗词的意境，体会其中蕴含的思想感情。

龟虽寿 曹操 一、检查预习。1. 指名朗读全诗，教师订正或强调“骥”“枥”的读法。2. 指名解释下列词语。竟时 烈士 暮年 不已 盈缩之期 养怡之福 二、简介背景。这首诗是《步出夏门行》的最后一章，写作时间比《观沧海》稍晚，写在他平定乌桓叛乱、消灭袁绍势力之后，南下征讨荆、吴之前。曹操以统一天下为己任。他一生南征北战，历尽艰辛，既有过胜利的喜悦，也尝过失败痛苦。但他从不消极，总是主动进取，虽后暮年，还是老当益壮，不失雄心壮志。这是他写这首诗的思想基础。三、品味，理解诗歌的意境，了解诗歌的写法。1. 齐读课文。2. 讨论以下问题。

全诗的校心句是哪几句?表现了诗人怎样的精神和气概?

明确：老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。表现了诗人为统一中国而继续奋斗的雄心壮志。教师补充：诗人写这诗时53岁，故以“老骥”自称，又称“暮年”，但他还要继续奋斗。所以又说“志在千里”“壮心不已”。他的“志”就是要统一全国。他认为统一全国符合历史的需要，所以决心为此奋斗终生。

学生自读、背诵这四句诗，本诗主要写自己的雄心壮志，为什么要写到“神龟”，“腾蛇”？明确：作者先以神龟、腾蛇为喻，极言人的寿命有限。这四句诗的言外之意是，像神龟、腾蛇这样的神物都不能不受到自然规律的限制，更何况人？诗人这样说，用意是积极的，即要求自己利用这短暂的生命建功立业，不要虚度一生。

既然宇宙万物都有生必有死，有始必有终，那么人的寿命长短是不是全由天来决定呢？请从诗中找答案，并作简要分析。明确：不是。“盈缩之期，不但在天；养怡之福，可得永年”，说明人的寿命长短也不是全由天决定的，人可以发挥主观能动性，顺应自然，养怡身心，延年益寿，与天争时，始终保持昂扬乐观的进取精神。诗人这种积极的人生态度是十分可爱的。他的千里之志，就是建筑在这人生态度的基础之上的。

这首咏志诗在写法上有什么特点？表现了诗人怎样的精神和气概？明确：先运用比喻后直抒胸臆，表现了诗人自强不息、老当益壮的进取精神和豪迈的气概。

3. 自由朗读并背诵这首诗。

石壕吏 杜甫 解释下列加点的词语的意思 一何 前致词 新战死 长已矣 无完裙 逾墙走 语声绝 泣幽咽 登前途

一、检查预习情况。二、简介背景：指导学生看注释。三、指名朗读课文，教师订正生字读音，注意“逾”、“戍”、“妪”、“咽”等字读音。四、口述故事：将这首叙事诗扩展成个

故事。五、引导学生分析课文，讨论下列问题。1. 这旨叙事诗按故事情节可分为几部分? 明确：开头四句为第一部分，写故事发生。第二部分从老妇致词起到叙家事结束，写故事展开。最后四句写故事结局，是全诗第三部分。2. 为什么要特地点明差役捉人是在夜里? 第一部分中哪一句对下文叙事最有预示作用? 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com