

江苏：2006年中学教师资格教育心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_EF_BC_9A2_c38_56830.htm 一、选择题：1、心理学研究表明，个体的遗忘曲线变化程度是（ ） A、前后一样 B、先快后慢 C、先慢后快 D、没有规律 2、在教学中不断变换同类事物的非本质属性，以便突出本质属性的方法称为（ ） A、变化 B、改变 C、变式 D、突出 3、根据皮亚杰的认知发展理论，儿童同时可以从两个或两个以上角度思考问题，这表明儿童认知水平处（ ） A、感知运动阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段 4、教育心理学普遍认为西方第一本《教育心理学》出版于（ ） A、1903 B、1913 C、1914 D、1900 5、儿童自我意识发展的第三阶段是（ ） A、社会自我 B、心理自我 C、生理自我 D、精神自我 6、提出认知结构学习论的心理学家是（ ） A、奥苏伯尔 B、布鲁纳 C、加涅 D、桑代克 7、通过创设问题情境使学生提出假设，然后验证假设并做出结论的教学策略是（ ） A、合作学习 B、发现学习 C、情境学习 D、指导学习 8、学习“直角三角形是一种特殊的三角形”这种学习属于（ ） A、词汇学习 B、符号学习 C、概念学习 D、命题学习 9、先行组织者教学技术常用于（ ） A、发现学习 B、接受学习 C、个别化学习 D、掌握学习 10、按照迁移性质的不同，学习迁移可以分为（ ） A、正与负迁移 B、纵向与横向迁移 C、普通与特殊迁移 D、顺向与逆向迁移 11、布鲁纳的学习过程的第三个阶段是（ ） A、转化 B、获得 C、评价 D、同化 12、布卢姆的认知领域教育目标分类的主要依据（ ） A、知识与技能学习得的心理过

程 B、知识与技能的心理特征 C、知识向技能转化的规律 D、知识学习情境与其则两情境的变化程度

13、下列哪项属于认知的实例 ()

A、学生在考试之后能准确的预测自己的分数
B、学生在学习中能举一反三
C、学生在阅读时遇到难点停下来思考，或回到前面重新阅读
D、利用复述策略记忆

14、数学教师在教应用题时，一再强调要学习看清题目，必要时可以画一些示意图，这样做的目的是为了 ()

A、牢记住题目内容
B、很好地完成对心理问题地表征
C、有效地监控解题过程
D、熟练地使用计算技能

15、如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业得行为，最合适得安排应该是 ()

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业
B、规定每周看电视得适当时
C、惩罚孩子过分喜欢看的行为
D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com