

初中语文：《〈论语〉十则》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56848.htm

一、教学目标 1. 认读字词；2. 理解各则语录；3. 整理、积累语言材料。二、教学思路 板块式教学思路，全课的教学主要分为三个板块。三、创新意图 突出学生的实践活动。四、教学过程 第一个教学板块：认读课文。(15分钟左右) 1. 同学们自读课文的“阅读提示”。2. 各自大声地朗读课文。3. 听读课文，注意校正读音，体会语调。4. 分“则”朗读课文，每读一则，都要求对应着“点读”课文注释。5. 分学习小组，读课文，说注释，说译文。6. 全班同学大声、流利、快速地朗读全文。第二个教学板块：析读课文。(12分钟左右) 1. 同学们双向交流，互相提出或解答自己不懂的词句。2. 同学们试作批注，概括每一则的内容大意。3. 教师指导同学们运用“与学习有关”这个句式说话。如“‘学而时习之’与学习方法有关，与学习习惯有关”，又如“‘不耻下问’与学习态度有关”等。4. 教师指导同学们就课文中喜欢的成语或短语说话，要说说为什么喜欢它。第三个教学板块：理读课文。(20分钟左右) 老师下发印有“分类式学习笔记”的练习纸，请同学们根据纸上安排好了的类别整理课堂笔记(或者老师提出整理的要求，同学们在笔记本上进行整理)。1. 在“作家作品”类记下：孔子(前551—前479)，名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑(现山东省曲阜市东南)人，我国古代伟大的思想家、教育家。《论语》是记录孔子和他的弟子言行的书，是儒家经典著作之一。2. 在“成语”类记下：学而不厌 诲

人不倦 温故知新 不耻下问 三人行必有我师³。在“名言警句”类记下： 用于学习态度：不耻下问 三人行必有我师学而不厌 敏而好学 知之为知之，不知为不知 用于学习方法：学而时习之 温故而知新 默而识之 知之者不如好之者，好之者不如乐之者 用于思想修养：人不知而不愠 三人行必有我师 用于思想方法：学而不思则罔，思而不学则殆 用于人生感悟：逝者如斯夫，不舍昼夜 用于日常生活：有朋自远方来，不亦乐乎⁴。“难句翻译”类练习： 有朋自远方来，不亦乐乎？ 温故而知新，可以为师矣。 三人行，必有我师焉。 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。 逝者如斯夫，不舍昼夜。 知之为知之，不知为不知，是知也。 下课之前，同座同学互相交换检查“分类式学习笔记”。[创意说明]此教学设计的亮点在于“分类式学习笔记”。这是一种整理性的课堂学习活动，也称作“理读”。而同时这也是一种带有理性色彩的课堂学习活动，它所养成的是一种分类整理的能力及习惯。这种：能力及习惯训练得越早，学生对语言材料归类的意识就越强。而“归类”是“研究性学习”的重要技能之一。在课堂上指导学生学用“分类式学习笔记”，是在向传统的做法挑战：平时课堂上，学生花大量时间记录的、知识零散的课堂笔记，包括对教师苦心设计的大量板书的笔记，在知识积累、能力培养、习惯养成和提高教学效率上，作用到底有多大？在课堂上指导学生学用“分类式学习笔记”，同时也是在依循新修订的初中语文教学大纲的要求，设计立意高远的课堂实践活动。学生实践活动的问题，是新大纲最为着重强调的内容之一。大纲在“教学中要重视的问题”中这样陈述道：“教学过程应突出学生的实践活动，

指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。”“重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com