

初中语文：《小巷深处》教学设计及反思 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56871.htm 【教学目标】 1、知

识与技能：指导学生把握课文的感情基调，理解课文内容。

2、过程和方法：自主、合作、探究。 3、道德、情感、价值

观：让文中最精华的思想和最精美的形式来熏陶感染学生，

感悟母爱、赞美母爱。 【教学设想】 1、教学生理解课文内

容是基础，品味文章事情是重点，激发学生理解爱、感悟爱

是难点，这也是文学作品教学的重要价值所在。 2、按照“

理解”“品味”“感悟”三大板块层层推进，以“这是一个

故事”、“养母是一个的人”、“妙在，写（用）得好，它

表现了（它写出了或它说明了、它点出了）”贯穿其间，以

学生谈感受母爱、理解母爱和根据对“爱”的理解，说一句

很美的话的形式，汲取作品人文内涵，升华作品的美点精粹

。由浅入深，逐块推进，让学生自由说、主动说、积极讨论

，相互质疑，理清作品内容，品味感情，领会深意，感受母

爱，学会做人。 3、课堂教学以学生为主体，紧扣精彩凝练

的语言文字，让文学作品的韵味，情感价值充盈课堂。 4、

用孟郊的《游子吟》电影《妈妈再爱我一次》导入，用感动

人心的MTV《懂你》创设课堂氛围，让学生的心灵受到强烈的

冲击与震撼，引起共鸣，真正感悟、理解伟大的母爱。 5

、安排2课时 【教学过程】 课前2分钟播放MTV《懂你》，

创设氛围，触发学生爱的情感。 导入：同学们，在唐诗中有一

首赞美母爱的诗歌，那就是孟郊的《游子吟》，同学们还能

背出这首古诗吗？（全班背诵《游子吟》） 几年前，香港

曾举行过一次“我最喜爱的一首唐诗”的评选活动，孟郊的这首《游子吟》荣登榜首。想一想，人们为什么会如此钟爱这首诗呢？（学生回答，教师点拨）这首诗写出了母亲对孩子的一片爱心，而这种爱心又具有普遍性，所以能拨动无数读者的心弦。看过电影《妈妈再爱我一次》的人，不管是谁，都会潸然泪下，一曲“世上只有妈妈好”不知唱出了多少孩子的心声。今天，让我们一起来欣赏林莉的《小巷深处》，来聆听一段感人的有关母爱的故事。

第一个教学板块：理解课文

- 1、学生各自圈读字词，借助工具书查阅字词。
- 2、教师点出需要认读、积累的字词。按句式说话：这是一个故事。瘦瘪 炫耀 执著 揶揄 落寞 哽咽 蹒跚 憧憬
- 3、快速默读课文。教师指导学生了解词语的语境义。
- 4、进行写法指导，阅读散文第一步是用“概括”的方法理解课文内容，请同学们根据自己的了解，选择角度用“这是一个故事”这个句式说话，对课文内容进行概括。学生说出的内容可能有：这是一个爱的故事。一个养母收养弃婴的故事。一个小巷深处的故事。一个弃婴长大后厌贫离开养母最后悔悟的故事，等。同桌相互讨论，标出“我”对家对母亲感情变化的句子。
- 5、快速默读课文，找出养母为“我”做了哪些事？（学生回答）
- 6、分角色朗读：“那个学期的最后一个星期……又仿佛在等候”，请同学们用“养母是一个的人”的句式说一句话。（教师示范，学生发言）
- 7、同桌相互讨论，标出“我”对家、对母亲感情变化的句子。理解是什么原因使“我”疏远母亲，淡忘破旧的家？
- 8、质疑：再次默读课文，找出自己不懂的词句（学生提出的问题尽可能让学生自己解决，教师只作点拨）。

小结：文章用朴素无华的语言，通过生活琐

事表现养母对“我”的爱，一个善良、充满爱心的母亲跃然纸上，让我们感受到母爱的市场与无私。同时我们也看到了“我”随着年龄的增长，对养母的感情变化了，最后被母亲深深的爱所感动而悔悟流泪，这平实的叙事中潜藏着一条深沉而真挚的感情之流。第二教学板块：品味课文 1、学生速读课文。找出自己最受感动的句子或事例，有感情地朗读，并谈谈自己的理解。（自己先小声地各自说，然后发言） 2、教师：预习的时候要求同学们“从任何一个角度说说对课文的理解”，这句话应该这样说：“妙在，写（用）得好，它表现了（它写出了、它说明了、它点出了）” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com