

初中语文：《基因畅想》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56875.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56875.htm) 【教材简析】

《基因畅想》是一篇带有科幻性质的科学小品。作者本人是身处基因实验研究前沿的美国著名心外科专家，作者在文中介绍了科学家利用基因技术进行科学实验的情况，并以此为基础，对未来人类利用基因技术进行了大胆的预测和科学的想象。本文语言通俗易懂，生动有趣，作者用极富文学性的语言，“将干巴巴的专业话题写得好读、耐读、幽默、风趣甚至顽皮”（韩小蕙语），很值得品味；结构上作者巧妙地运用了倒叙的手法，合乎情理地交待了作者畅想的缘由，教学中要引导学生体会这一写作手法的作用。本课教学的难点在于，学生对基因技术可能缺乏了解，因此，教学中应根据实际情况，课前介绍一些有关这方面的知识，如有可能，还可以请有关专家举办一次专题讲座，扩大学生的知识视野，帮助学生理解课文。本课不是绝对意义上的幻想，文章中既有作者对科学实验情况的介绍，又有对未来的展望。教学中要引导学生仔细地阅读课文，分清把握住这两部分内容。作家韩小蕙在向《散文》（海外版）推荐《基因畅想》这篇文章时说：“本文包含着严肃而深刻的人类生存命题。”基因技术未来能否改变人们的生活？基因技术会给人类带来那些影响？这些是在我们对基因进行畅想的同时，应引导学生思考的。

【教学目标】1、提高学生搜集、利用信息的能力，激发想像力；2、培养学生的科学意识及对科学的探究精神；3、使学生树立为造福人类而努力的远大理想。 【教学方法】活动

性阅读教学法【教学重难点】1、对“基因”及其技术的了解，以及基因技术的应用；2、引导学生把握文中所叙的实验、事例哪些是事实，哪些是对未来的展望；3、丰富学生知识，拓展他们的想象力，引导他们关心科学。【教时安排】一课时【课前准备】1、布置预习：反复朗读读课文，借助工具书解决生字词，画出文中不理解的词或句子。预习〔思考与练习〕一、三题，准备与同学们交流。2、教师要准备的资料，如克隆绵羊“多利”的图片；一些转基因果蔬品种的图片；《爱的奉献》剧情资料；《法律无情--正义与邪恶的较量》剧情资料；教学中所用的幻灯片或课件；有关转基因产品副作用的资料；比赛规则等（以便引导学生理解课文条件具备的可用多媒体辅助教学）。

【教学要点】导入课文；探讨课文；畅想未来；拓展课文。【教学步骤】（教学中的所有活动均须计分并纳入各语文活动小组）一、师生互动，导入课文（以形象的视觉效果引起学生的兴趣、调动他们的积极性，与此同时，提高学生搜集、利用信息的能力及产生关注当代社会科技动向的自豪感。使学生认识到基因技术不仅在动物界已取得了很大的成就；而且已广泛、成功地应用于植物界。（附：条件允许的话，可以使用多媒体展示，也可以现场展示一些转基因的果蔬品种。）1、出示克隆绵羊“多利”的图片，请学生谈谈对此的了解。2、出示一些转基因果蔬品种的图片，请学生谈谈对这些的了解。3、检查预习 《基因畅想》是一篇带有的科学小品。（科幻性质）作者是（ ）。（漆孝诗），是哪个国家的心外科专家？（美国）解释“憨态可掬”一词（见课文p126）并给“虔诚”的“虔”字注音（qián）

请解释什么是“基因”（见课文p126）二、学生互动，探讨课文（在学生充分预习的基础上，按语文活动小组进行竞赛。）

- 1、本文作者从什么写起？（自己获奖）“奖章上镌刻着一头憨态可掬的猪”在文章结构上起什么作用？（为下文设下伏笔，由此引发对基因发展“猪身人心”的畅想，使人感到真实可信）
- 2、文章的哪一句告诉了读者“猪身人心”只是一种想象？（“在开车回家的路上，我时不时如此想象”）
- 3、作者为什么要和猪打交道？（为基因技术研究）
- 4、第四段在文章结构上起什么作用？（过渡作用）
- 5、哪一项科研是堪称20世纪最出神入化、最富有前瞻性的创举？具体说说进行这项研究的原因及探索过程。明确：这项科研创举指的是：“科学家成功地用人心脏的基因转录在猪身上，制成了猪身人心。”原因及探索过程可从第五段来概括。原因是需要心脏移植的人很多而心脏来源却很少，“每年至少有多达二万人在等待中”“抱憾而去”。探索过程：1960年哈迪用将黑猩猩的心脏装在了一个濒危病人身上，首开心脏移植先河；“尔后，贝利又将狒狒的心脏移到先天心脏病婴儿身上”；经过近二十载的探索，科学家成功地用人心脏的基因转录在猪身上，制成猪身人心”。
- 6、基因技术到目前为止，有没有成功地应用于人类？原因何在？明确：没有，“原因是某些猪病毒会因此传染给人”，使得“该计划被迫暂停”。
- 7、假如使用于人类，作者的想像会成功吗？他做了哪些大胆的设想？可从第六段来概括。“像以往任何医学生物的创新，猪病毒肯定会在不久得到有效控制，猪身人心势必造福全人类”。“实现上述大胆的设想肯定已为时不远”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)