

甘肃省二〇〇六年四月中小学教师资格认定考试心理学（小学组）试卷 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_81_E4_c38_56879.htm

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内每小题2分，共40分）

1. 以下说法中正确的是（ ）
A 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成
B 思维过程的基本操作是分析和综合
C 思维的基本形式是比较、抽象和具体化
D 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维
2. 皇帝——“皇帝就是沙皇”，祖国——“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于（ ）
A 第一级水平
B 第二级水平
C 第三级水平
D 第四级水平
3. 最佳学习效果的过度学习需达到（ ）
A 50%
B 50%—100%
C 100%
D 100%—150%
4. 心理活动对一定对象的指向和集中，叫做（ ）
A 知觉
B 记忆
C 注意
D 思维
5. 在观察精确性上有明显提高的阶段是小学（ ）
A 二年级
B 三年级
C 四年级
D 五年级
6. 学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是（ ）
A 学生
B 教学内容
C 教师
D 教学环境
7. 儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是（ ）
A 多维思维
B 思维的可逆性
C 具体逻辑推理
D 守恒观念形成
8. 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是（ ）
A 不同的学习结果
B 学习层次的高低
C 学习情境的简繁
D 学习水平的优劣
9. 学习动机的强化理论的提出者是（ ）
A 行为——认知主义者
B 认知主义者
C 建构主义者
D 行为主义者
10. 强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是（ ）
A 形式训练说
B 共同要素说
C 经验类化说
D 关系转换说
11. 在教“写”

的概念时，分别以麻雀、鸡、蝙蝠为例，是为学生提供（ ）
A 比较 B 变式 C 正例与反例 D 概括 12．不属于心智技能的是
（ ） A 阅读 B 吹拉弹唱 C 运算 D 记忆 13．组织策略属于（
） A 精加工策略 B 认知策略 C 元认知策略 D 调节策略 14．要
求学生尽可能多地列举由“大地”一词所想到的事物，是为
训练学生的（ ） A 发散思维 B 推测与假设 C 好奇心 D 独立
性 15．小学生品德发展的关键年龄是（ ） A 6岁 B 7岁 C 8岁
D 9岁 16．心理辅导的基本目标是（ ） A 开发潜能 B 寻求发展
C 个案辅导 D 学会调适 17．行为目标的陈述依据是（ ）
A 可观察和可测量的行为 B 行为产生的条件 C 行为的标准 D
具体目标 18．课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，
其功能在于（ ） A 引导 B 促进和维持 C 反馈 D 评价 19．就
一个测验的优劣而言，最为重要的指标是（ ） A 信度 B 效度
C 区分度 D 难度 20．以下说法中，错误的为（ ） A 与新教
师相比，专家教师的课时计划简洁灵活，以学生为中心，并
具有预见性 B 专家教师有完善的维持学生注意的方法 C 专家
教师往往较注意课堂的细节 D 专家教师具有丰富的教学策略
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com