

初中语文：《三峡》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56884.htm

教材简析：《三峡》节选自《水经注江水》，作为一部为《水经》作注的地理专著，有不少是对大自然旖旎风光的专笔描述，但本文的重点则是放在与“水”紧密相关之处，这是《水经注》与其他山水游记重要区别之所在。在这篇文章中，作者只用不到四分之一的篇幅直接勾勒三峡峰峦重叠的景观，而用浓墨重彩描绘江水四季的变化以及与之相伴的万千气象。如夏季的水流迅疾，春冬的清冽明丽，秋季的空灵肃杀。在夏水一节，作者重点突出的是“沿溯阻绝”造成的水“疾”，并未描绘自然景色。不过，无论写什么季节的江水，又都与三峡“两岸连山，略无阙处；重岩叠嶂，隐天蔽日”有着十分密切的关系。至于三峡的其他景观作者均未触及。所以，《三峡》是一篇以“水”为纲，描述流经三峡的长江之水四季变化及其所带来的沿江壮丽景色的游记散文。

教学目标：1、利用工具书熟练掌握生字，翻译、理解课文内容。2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，在反复朗读中形成初步的语感，使学生受到美的熏陶，丰富其文学素养。3、学习本文抓住特点描写三峡自然景物的方法，体会文章整体布局的妙处。4、培养学生热爱家乡、热爱祖国河山的思想感情。

教学设想：1、多媒体教学。以优美的画面、悦耳动听的音乐吸引学生，使学生产生探索的兴趣，形成强烈的求知欲望。在视听想象中，锻炼学生的思维，加深学生对文章的理解，培养学生热爱祖国河山的情感。2、让学生懂得可以利用

图书馆、网络媒介等来查找自己所需的资料，培养学生利用资料解决问题意识。3、学习本文抓住特点描写三峡自然景物的方法，使学生能够在练习中模仿运用。教学重点：抓住特点描写三峡自然景物的方法，体会文章整体布局的妙处。教学难点：能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，在反复朗读中形成初步的语感，使学生受到美的熏陶，丰富其文学素养。教时安排：两课时 课前准备：1、布置预习：反复朗读课文，借助工具书解决生字词，画出文中不理解的字或句子，利用资料翻译全文。预习课后练习一，准备与同学们交流。用行楷抄写课文。2、教师要准备的一些资料（如：“告别三峡”文化专题三峡画展、诗三峡；三峡风光图片；录音；自制教学挂图等），以便引导学生理解课文，用多媒体辅助教学。教学方式：活动式、研讨激发式。教学内容、过程：第一课时一、设置情境，导入新课先欣赏“三峡风光”（以《长江之歌》为背景音乐），后解说：2002年11月6日，具防洪、发电、航运等综合效益于一体的世界上最大的水利枢纽工程长江三峡水利枢纽工程明渠截流工程取得成功。2003年10月26日，三峡工程开始第二次蓄水，三峡水库的水位在135米的基础上悄然涨到137.4米，10月31日，坝前水位提高到139米。如此美丽的自然三峡就这样被历史分为两段：一段永远沉入水底，这是令人遗憾的；幸运的是还有另一段烙印在了我们的记忆中。烙印在我们记忆中的，除录像、光碟、图片外，文学作品中也保存了自然三峡的美丽。这一节课开始我们就一起来研读我国北魏时期著名的地理学家郦道元面对祖国的大好河山，为我们写下的一篇脍炙人口的游记散文《三峡》。播放《三峡》一文录音。二、

欣赏了三峡壮丽的风光，听了《三峡》一文的录音，你能说出三峡最美之景是什么吗？学生自由发言，师生共同总结。三、大家想不想用画笔把三峡最美的景画出来或用自己的话把它描述下来吗？同学们分组合作，再读课文，理解句意，并施展自己的才能，泼墨弄文，展现这美丽的风光（如对课文理解有困难的地方，可与同学或老师交流解决）。四、展示交流，共同总结三峡山峻水急等特点。五、默读，体会作者思想感情，交流感受。六、本课时小结七、拓展与延伸（作业）要求学生课后利用图书馆、网络媒介、书店等，再搜集其他写三峡风光的诗句、图片或自己根据课文内容创作。

提供参考网址给学生：三峡古诗选集

：<http://www.lifetour.com.tw/DREAM/> 三峡风光资料（包括文字介绍和图片）：<http://www.scbiztrip.com/gofad/> 三峡工程的全面介绍：<http://news.sina.com.cn/z/sanxia/index.shtml>

第二课时一、交流、展示学生课后搜集的三峡风光的诗句、图片或自己根据课文内容创作的作品。交流、展示后，教师补充：

“告别三峡”文化专题三峡画展、诗三峡（李白《早发白帝城》必不可少）；三峡风光资料，包括文字介绍和图片。

二、研读课文、分析、体味、探究文章写景的方法1、听录音，指导学生朗读，从整体把握课文。正音：阙(qu)

嶂(zhàng) 曦(xī) (yīn) 属(zhǔ) 引哀转(zhuǎn) 划分句间停顿点拨

：第1自然段：自 / 三峡七百里中；自非 / 亭午夜分，不见曦月。第2自然段：至于 / 夏水 / 襄陵，沿 / 溯 / 阻绝。或 / 王命急宣，有时 / 朝发白帝。其间 / 千二百里，虽 / 乘奔御风，不以疾也 第3自然段：则 / 素湍 / 绿潭，回清 / 倒影。绝 / 多生怪柏。清 / 荣 / 峻 / 茂 第4自然段：每至 / 晴初 / 霜旦。故 / 渔者歌曰：

“巴东三峡/巫峡长，猿鸣三声/泪沾裳！” 100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com