

南州六月荔枝丹（公开课教案）《详案》PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_8D_97_E5_B7_9E_E5_85_AD_E6_c38_56937.htm 教学目的 1.使学生了解科学小品的一般知识。 2.使学生了解本文先主后次，由表及里地说明事物的特点。 3.让学生了解并学习本文综合运用多种说明方法说明事物的特点。 4.让学生体会本文既有科学性、又有文学性的特点。 教学重点、难点 重点：本文的结构方式。 难点：本文语言的科学性和文学性。 教学设想 本课内容容易把握，要点是说明顺序和说明方法以及文章文学情趣的分析和理解，前两点宜采用教师质疑，学生思考、讨论、作答，教师予以评析、明确的方式进行；关于文学情趣这一点，略有难度，宜主要以教师讲析为主。 教学课时 一课时 教学过程 一、导入 同学们，我国南方有一种非常有名的水果，它叫荔枝。大家不仅看见过，听说过，而且品尝过。今天，我们要学习贾祖璋的《南州六月荔枝丹》，看看他是如何介绍荔枝的。 二、作者简介 贾祖璋（19011988），浙江海宁人，我国著名科普作家。代表作有《中国植物图鉴》、《鸟类概论》等专著，以及《鸟与文学》、《动物珍话》、《生活素描》、《生物学碎锦》等科普作品。具有相当高的思想性、科学性、艺术性。（结合《高一语文优化设计》） 三、解题 1．南州六月荔枝丹 南州：生长的地域 六月：成熟的时间 丹：明艳的色泽（结合课文注释） 2．文体 本文是一篇科普文章。属于说明文，既有科学性，又有文学性。 四、检查预习 请两位学生依次朗读，教师随时在黑板上写下学生读错的字。每个同学朗读后，教师均需对其朗读情况作三言两语的

简要评定。词语注音 红绉 () 紫绉 () 醴酪 () 龟裂 ()
() 龟甲 () 蒂部 () 渣滓 () 贮藏 () 答案 : z ng xi
o l lo j ngu dz zh

五、分析课文 (一) 课文结构 1 .
荔枝的形态和果实。(1-10) 引述白居易《荔枝图序》引出
说明对象(1) 荔枝的外部形态 (2-5) A 荔枝外壳构造 (2) B
荔枝外壳的颜色 (3) C 荔枝的形状 (4) D 荔枝的大小及重
量 (5) 荔枝的果实(6-10) A 荔枝的壳膜 (6) B 荔枝的果
肉 (7) C 荔枝的贮运 (8) D 荔枝的果核 (9) E荔枝的
花(10) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细
请访问 www.100test.com