

初中语文:《观沧海》简案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56938.htm 一、导入。（3分钟）

1、当冰山带着眩目的荣耀，渐渐融化，/ 你开阔的前额便从无边的浩淼中升起。/ 在这个漂泊的世界里，心像铁锚一样下沉，思考却升上浪巅，额际的皱纹，与海平线震颤，起伏。/ 我看见曾经雕塑过你风暴和巨浪的指纹，读海的语言，风的语言，水鸟的语言。/ 大海以幽深和苦涩日夜洗涤，摇撼。/ 生命逐渐冷却，旋涡陡然转动，雄鹰守候崖岸，/ 听，大海的呢喃！（音乐：海浪声音起）

2、1800年前，一位53的老人站在了渤海岸边，凝神静想，回忆往事如烟；心潮澎湃，敢问前程坦然。1800年后的今天，我们用文字和他交谈，一起走进他的密语心田。3、今天我们一起学习曹操的《观沧海》。4、谁能说说你所知道的曹操？二、通读。（11分钟）

5、通读。（1）读读诗题，读读诗。（齐读、自读）（2）背背诗。（自背、查背、背给同桌听、查背34人、齐备）（3）看看字怎样写。写诗。（黑板上8个竖线，7个人一人一句）（订正）（4）吟诵。一起读，带着感情。（在背景音乐下朗读，3---5个人）说说读诗后的感受：印象，感觉，评价，体会，感悟都可以。（3---4个人）6、小结：叙事写景感慨。在作者的笔下，海水是多么的美呀！它摇曳不定，波浪滔天，苍苍茫茫，一片浑然。

三、解疑。（20分钟）7、学生们有不会或不懂的吗？（在前面作好标记）（重点解决的问题：生词。翻译。）8、连起来读，自己说说意思。（同桌互动）9、小结：鲁迅称曹操是改造文章的祖师。在中国

古典文学发展历史上，这是第一首山水诗。大海是没有生命、没有感情的，但作者却把它写得有声有色，有形有情。全篇从大处着墨，通过秋风、洪波、日月、星辰等雄伟恢弘的景象，着力渲染大海苍茫雄浑的气势，赋予大海孕大含深、动荡不安的性格，寄予着作者很深的感慨。（穿插背景）提问：谁能说说作者的感慨？或者感受？总结：作者宏观纵览，所见者大。海水、川岛、树木、百草、日月、星汉。（板书）视野宽阔、粗线勾勒。真可谓：巨眼睥睨万物，胸中自有天下。总结：“澹澹”蕴涵了动荡不息的力。“耸峙”蕴涵了挺立不摇的力。“丛生”蕴涵了竞争不伏的力。“丰茂”蕴涵了旺盛不息的力。“日月之行，星汉灿烂”更蕴涵着宇宙造化的热烈奋发的伟力。这一切，都仿佛跃动迸发于浩淼无涯的沧海之中。不，是跃动迸发于作者广阔的胸怀之中。四体悟。（10分钟）10、请同学们用自己最喜欢、最擅长的方式来谈谈感受、收获。比如：可以画简笔画、写解说词、翻译、说说作者的观察角度和顺序、或者是怎样展开描写的、改写成散文、朗读、写一段评价的文字、给曹操写一封信、给渤海风光影片写文字脚本、表演、等等。（画---翻译---朗诵---信.....等等）五 结论。（1分钟）作者是一位优秀的诗人，也是一位杰出的军事家，更是一位了不起的政治家。大海寄托了一种胸怀，高山也许是一种象征吧！真可谓：水天一色，登高景现心亦远；风月无边，望海神明气不凡。（板书）同学们可以可后思考：作者是在一天中什么具体的时间来观沧海的呢？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com