

《短文两篇》（金黄的大斗笠散步、散步）教学设计 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E7_9F_AD_E6_96_87_E4_c38_56955.htm

教学目的 1．培养尊老爱幼的思想感情。 2培养正确、流利、有感情地朗读课文的能力。 重点难点 1．重点：正确、流利、有感情地朗读课文。

2．难点：理解文章内容和作者的情意。 教学时间：二课时

教学过程：第一课时 一、预习 1．斗笠（ 𡇗 ）翘（ 𡇗 ）分歧

（ 𡇗 ）粼粼（ 𡇗 ） - 霎时（ Sh ）栩栩如生（ 𡇗 ）小心翼翼（ yi ）潇洒

（ 𡇗 ）涟漪（ y ）妩媚（ w mi ）粗犷（ 𡇗 ）悠闲（ you ）雨帘（ 𡇗 ）

2．解释下列词语：（1）柔和：本课指温和而不强烈。

（2）看管：本课指照管。（3）悠闲：闲适自得。（4）梳理：用梳子整理（须、发等）。

（5）翘：一头儿向上仰起。

（6）偶尔：本课指间或，有时候。（7）雨帘：雨点密密麻麻，景象像被帘子遮住一样。（8）生气：本课指生命力，活力。

（9）信服：相信并佩服。（10）分歧：（思想、意思、记载等）不一致，有差别。

（11）各得其所：每一个人或事物都得到合适的安排。 二、导入 家庭生活可描写的东西很多，这两篇课文都选取了一个巧妙的角度，写出家庭成员之间的亲情。学习这两篇文章。可以从课文中得到生活的启示，体会到家庭成员之间的浓厚感情，培养尊老爱幼的美德，培养"童心""真心""爱心"。

三、正课 1．朗读指导：初中语文学习要求我们正确、流利、有感情地朗读课文。所谓正确，就是要求读准字音，不添字漏字；所谓流利，就是吐字清晰，停顿会理；所谓有感情，就是要根据文章的内容和作者的思想感情，注意抑扬顿挫，讲究音量、速度、语气、语

调的合理配合等，从而更深刻地体会作者的思想感情。先试读《金黄的大斗笠》。2．给《金黄的大斗笠》分段，归纳段意。讨论并归纳：按事情发展过程分段。第一部分：从开头到"小山羊在田埂上悠闲地啃着青草。"写雨前，小男孩在田野里看管小山羊。第二部分；从"风来啦！"到"看看下面遮着什么。"写风雨来了，姐姐带着斗笠来啦！第三部分：从"金黄的大斗笠下还遮着笑"到完。写姐弟俩在金黄的大斗笠下的笑语。3．提问：第二部分描绘了三幅风雨图景，清指出它们的起讫。讨论并归纳：第一幅图：风小，雨稀。从"风来啦！"到"似乎能数得清。"第二幅图：风疾，雨急。从"风来啦！"到"光着脚丫跑得僻哩啪啦的。"第三幅图：风雨交加。从"风来啦！"到"看看下面遮着什么。"4．提问：想想各部分要用什么样的感情来读，为什么？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com