

《我的老师》（海伦凯勒）教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E8_c38_56969.htm 【自读导言】 海伦凯勒（1880.6.27-1968.6.1），美国最为有名的女作家、教育家、以及社会活动家。她生于亚拉巴马州，原名为Helen Adams Keller，父亲亚瑟是位南方邦联老兵。她出生后19个月，由于急性充血丧失了视力、听力，而且不久变成哑巴。在波士顿柏金斯盲人学校苏利文(Annie Sullivan)老师的协助下。她学会了阅读、写作、还学会了说话，上了大学，并且成为有名的教育家和社会活动家。1900年，海伦进入拉德克利夫学院学习，并于1904年荣誉毕业，当年她和她的老师莎利文合著的海伦的自传《我的一生》（又译《我生活的故事》）(The Story of My Life)发表，即引起轰动，成为著名的英文名著。本文就是从中节选出来。此文特别值得我们学习的是，海伦以一个盲人的独特视角，通过触摸和感受，写出了人世间的美好生活，文章思维流畅，文字优美，表达清新自然，这也是这篇文章的精华所在。这都是我们要在阅读时体会到的。从另外一个角度讲，与其说我们学习此文的目的是体会海伦对老师的感激之情，还不如说，我们学习此文的目的是借海伦凯勒的慧眼来学习观察世界的方法。而这种方法正是我们作为常人往往容易被忽视掉的。因而，它在文学上的价值更有非同一般的意义。阅读时可以从三个层面去把握：一．在认识莎利文老师前，作者是凭什么去接触世界的？二．在认识莎利文老师后，世界在她的心目中和原来有什么不同？三．在她认识世界的过程中，谁为她铺平了一条道路？作者对莎

利文老师的感情是什么？从这些问题入手，我们很快会发现，莎利文老师确实是一位令人敬佩的好老师。【自读程序】

本文可以分为三个部分。第一部分写莎利文老师到来之前“我”的心情。（我记得在我一生中最重要的那一天……向我提示了一切。）第二部分写老师对我的教育情况。（第二天早晨……都是紧紧地连接在一起的）本部分又可分为以下几个层次：（一）莎利文老师和我的初步接触，本段初步写莎利文教师的教育能力。（第二天早晨……我热切地盼望着新的一天的来临）（二）莎利文老师和我的日常生活，本段通过写莎利文老师和我的日常生活而体现莎利文老师教育的高超本领。（春天到了……我热切希望运用学到的东西）（三）莎利文老师的特殊教育，本段通过具体整体进一步对莎利文老师的教育艺术加以赞扬。（我记得有一天早晨……我感到我的心跟我看不见的东西，跟别人的心，都是紧紧地连接在一起的）第三部分写我对老师的感激之情。（我是通过生活本身开始我的学习生涯的……她总是设法使我生活得充实、美满和有价值）

自读此文时要注意以下方面：一．逐句、逐行、逐段，乃至进行全文品读。作者是一个盲人，在认识莎利文小姐之前，她对世界的感受是不全面的，她的一切都只能靠有限的触摸来完成。在认识莎利文小姐之后，她认识世界的范围扩大了，而且从感性认识上升到了理性认识。这个过程对常人来讲并没有什么，但对于一个盲人，聋哑人来说就显得不可思议了。无论从观察世界还是从认识世界的角度上讲，还是从莎利文老师教学的角度讲都是一曲感人的颂歌。

二．品味作者的师生真情。由于海伦年幼，又生残疾，因此失去了很多认识世界的机会。正是莎利文小姐，以一个教师

的角色，使海伦完成了从一个残疾人到常人的转变，而这种转变经历了十数年的时间，日久生情，那种特殊的师生情谊恐怕是其他任何东西所不能代替的。因而，在阅读时体会起来也才十分不易。而这一点，正是文章的的真情和价值所在。

三．品读文中的重点段落。如末尾一段。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com