

浙江省02年10月小学教师考试-心理学试题 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_810_c38_56971.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)

1.小学教育心理学所研究的对象是小学教育中() A.教与学及其与环境相互作用的心理活动及其规律 B.教师和心理学生的心理活动及其规律 C.学生在学习过程中所产生的特殊的心理活动及其规律 D.教育过程中的行为

2.现代教育心理学的创始人是() A.冯特 B.比奈 C.桑代克 D.班杜拉

3.短时记忆中的信息转入长时记忆必须经过() A.重新学习 B.复习 C.复述 D.注意

4.当学生取得成功或遭遇失败时，教师应该帮助学生形成() A.能力归因 B.努力归因 C.运气归因 D.任务难度

5.提出学生获得概念的主要方式是概念同化的心理学家是() A.奥苏伯尔 B.布鲁纳 C.加涅 D.杜威

6.采取过度学习的方法能提高学习效率，一般认为以刚刚达到能背诵的学习量的() A.1倍 B.2倍 C.1.5倍 D.3倍

7.陆钦斯量杯实验说明定势具有() A.积极的促进作用 B.消极的阻碍作用 C.既有积极的促进作用，又有消极的阻碍作用 D.没有作用

8.形象联想的学习策略属于() A.复述策略 B.精细加工策略 C.组织策略 D.问题解决策略

9.亲社会价值取向的动机因素是() A.迁移 B.定势 C.移情 D.策略

10.阿特金森认为人们在完成任务时，同时存在着两种行为趋向是() A.争取成功 B.回避失败 C.争取成功和回避失败 D.力争胜利

11.有个学生平时行动迟缓，情绪反应极慢又不表现于外，如果一旦发生情绪反应，却深刻、持久；能体验到别人觉察不出的事件，这位学生的气质类

型属于() A.胆汁质 B.多血质 C.粘液质 D.抑郁质 12.教师在教书育人中所表现出来的言语表达能力、组织管理能力属于() A.认识能力 B.创造能力 C.一般能力 D.特殊能力 13.认识的主观性与客观性、观察的精细性与粗略性、思维的深刻性与肤浅性属于() A.性格的态度特征 B.性格的理智特征 C.性格的情绪特征 D.性格的意志特征 14.小学儿童以具体形象思维为主要形式逐步过渡到以抽象逻辑思维为主要形式的关键年龄大约在() A.7岁至8岁 B.10岁至11岁 C.12岁至13岁 D.5岁至6岁 15.人的气质类型在社会评价上() A.有好有坏 B.无好坏之分 C.都是好的 D.都是坏的 16.心理防卫机制是经常表现与使用的心理方法，较为成熟的积极的防卫形式是() A.合理化 B.否认 C.认同 D.升华 17.当人看到某件制品时思维常被其惯常的用途所束缚，很难想到它在别的方面的功能，这种心理现象是() A.定势影响 B.功能固着 C.认知策略 D.都不是 18.在许多人“起哄”的时候，平时文雅的学生也会表现得粗鲁无礼，这种行为是() A.服从 B.从众 C.去个性化 D.模仿 19.“举一反三”、“触类旁通”是() A.正迁移 B.负迁移 C.特殊迁移 D.普遍迁移 20.教师角色扮演的先决条件() A.角色认知 B.角色体验 C.角色期待 D.角色评价

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com