

《论求知》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E8_AE_BA_E6_B1_82_E7_c38_56974.htm 教学目标：（1）课文内容分解表 知识点学习水平识记理解运用 1．指导学生梳理文章结构，编写提纲。 2．理解本文归纳论证及比喻论证方法的运用，做课内迁移性练习。 3．积累下列词语。装潢 自欺欺人 运筹全局 偏执 繁琐浅尝 （2）学习水平描述表 知识点学习水平描述 语句行为动词 1 运用分析文章写法，让学生实际运用于写作。归纳分析讨论 2 理解分析课文重点内容，让学生求知目的、态度、方法理解讨论 3 识记查阅字典，记住字词的含义记住二．教学重点：A．学习课文运用归纳论证和比喻论证 B．理解求知目的、态度、方法。三．教学难点：学习课文运用归纳论证和比喻论证。四．媒体选择与组合 媒体选择如下表所示：知识点媒体类型媒体来源媒体内容 要点媒体在教学中作用使用方法 1 校园网络 自制显示文章标题结构便于学生整体感知课文边出示边归纳 3 投影 自制出示词语便于学生快速识记词语显示词语 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com