

2008年2月23日雅思考试A类回忆(二)雅思考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/561/2021_2022_2008_E5_B9_B42_E6_9C_c4_561353.htm 听力s4新西兰调查小孩的健康地研究，具体版本号忘了。SECTION3太难了，都是多选。阅读，疯了，全是包含信息题。时间不够写作从外国进口食物，利大于弊！大作文说有些国家可以有进口食物通过运输通往全世界....然后说有什么好处比退税更重要...还要说原因.....个人理解....我有同学写了进口食物不好...哎...不知道呢....问一下如果是这样还能写退税吗?section 3 在机经上有 整体来说听力不是太难 阅读一般 但还是没做完 配对题太多 小作文比价颇简单 大作文关于食物的全球化 看似不难 不太好写我觉得考前可以关注一下近期考试的题型，然后在自己薄弱环节上多加练习。但不要受不良情绪的影响，每次考试都不一样的，难者不会，会者不难。我不背机经的，等预测出来后稍微看一下就好，主要是看题型和熟悉关键生词。要对自己有信心！我们一起加油！听力还算比较简单，集中注意力就可以得分，估计有7.5了。阅读爆难！！！！完全和剑桥雅思6的阅读不是一个档次，他nn的！24道matching!!!!最可恶的是第2篇的matching还可以多选！！！！选完一个段落还不能排除它，要人命！！！！第2篇的7个（还是8个）maching里头好象没有选f的吧。这种情况可能吗？阅读第一篇讲的是optimism和health，比较简单，16分钟搞定，估计最多错一个。第二篇讲的是植物的defence，难度相当于剑桥雅思6的test2（还是test3）的第二篇的transportation那一章，4道true false一道多选（4选2）剩下的全是（which paragraph contains the folloing information,you

can use any letter more than once!), 作晕了, 估计第2篇要错三四道。第三篇难度绝对高于剑桥雅思一到六的所有真题!! 完全搞不懂文中的逻辑关系。讲的是两种语言, 分别是proto-language 和 full language teaching, 以及人和动物学者两种语言的区别。有4道summary, (好象是), 5道matching (选项a是proto-language B是full language, c是both D是neither, 然后有5个statement, 将这些statement 匹配选项), 这五道matching是最难的!! 刚看题型觉得这个很简单, 但是从很难很难找到证据, 我是通过读原文感觉full language 比proto-language更难学, 更复杂, 找到这个规律以后就蒙了4道, 估计错大方了。剩下的5到好象都是which paragraph....., 我先作的第三篇, 在听力上过于投入, 以至于根本没精力再去做这么难的阅读, 估计这次阅读也就对个28个了。(剑六我都是对33个以上的), 问一下, 28个有7分吗? 写作task one 是一个pie chart 和line graph, (比较郁闷的是line graph 有3条线。) task2讲的进口食物的利弊, to what extent do you think the advantage outweigh the disadvantages? 这个算是冷门了。武汉 2 3 号 1 postal office 2 sports centre 3 9-4.30 4 monday sunday 5 wall wheel 6 2hours 7 seats 8 materials 9 6weeks 10 personal alarm 3 G 2 3 号的一级预测里有 section 4 health department food intake eating pattern at random at home more exercise more watching tv 貌似这个也是一级预测的 2 和 3 记不清楚了 阅读真的很崩溃, 说要改, 也不能该那么多 M A T C H I G N 出来拉! 作文, 1 是饼加曲线 讲澳洲的失业 2 是将进口食物的利弊 6 . 5 G O D B L E S S M E ! 看了大家都说阅读难心里总算塌实点了我阅读和写作都用了50分钟阅读那完全是懵了最后我都是分配答案了, , 。真

可怕阅读啊阅读！下次的同学们肯定该高兴了貌似这连着几次阅读都见鬼了 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com