

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.4)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/561/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_561311.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/561/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_561311.htm) 多项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、以下属于韩愈教育思想的是（ ）。  
（A）师者，传道、授业、解惑也  
（B）业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随（勤学深思）  
（C）读书者必提其要，纂言者必钩其玄（博学求精）  
（D）道而弗牵，强而弗抑，开而弗达  
（E）师其意不师其辞；宏其中而肆其外（学习与独创相结合）

2、斯腾伯格所提出的三元智力理论主要指的是（ ）。  
（A）分析性智力  
（B）运动性智力  
（C）创造性智力  
（D）内省性智力  
（E）实践性智力

3、“科学素养”基本上包括（ ）。  
（A）对科学知识的理解  
（B）对科学方法的理解  
（C）对科学事业的理解  
（D）对科学精神的理解

4、布鲁纳的发现式教学认为学习的直接目标在于掌握学科的基本知识，同时还要重视发展学生的智力，这一教学理论必须运用以下教学方法（ ）。  
（A）合理安排教学序列  
（B）学生的认知特点、教材的难度  
（C）注意适时强化  
（D）为掌握而学、为掌握而教

5、行动研究始于美国，教育中的行动研究就是广大教师或科研人员一起去研究本校本班的实际情况，解决日常教学中的问题，从而不断改革教育、教学工作的一种研究方法。行动研究渗透着两个基本的思想观念是（ ）。  
（A）从经验中学习  
（B）民主讨论  
（C）实践者是研究者  
（D）集体研究  
（E）运用和反思

考试 大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试 \* 大编辑预祝大家考试  
大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)