

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.6)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/561/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_561317.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/561/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_561317.htm)

是非判断题，如果正确请在括号

里打勾，如果错误请在括号里打叉。请把百考试题教育硕士

站加入收藏 1、邱学华的尝试教学法主要的教学方式是“先

练后讲，先学后教”。（ ） 2、要想使学生不断进步，教师

就应对其寄予高期望。（ ） 3、李吉林的语文情境教学法的特点

是“形真”、“情切”、“意远”、“理蕴”。（ ） 4

、无论是接受还是活动的教学方式，都存在有意义学习和机

械学习的区别。（ ） 5、线性序列是对一系列元素所作的线

性次序的编码，如星期一、星期二、星期三等，彼此在脑中

按一定的顺序排列。（ ） 6、苏联教育家维果斯基把“最近

发展区”的思想引入到教学中，提出了“一般发展”教学，

即使儿童的智力、情感和意志这三方面的个性发展。（ ） 7

、目的游离评价模式是针对差距评价模式的弊病而提出来的

。（ ） 8、中小学信息技术教育包括两个层面：一是中小学

信息技术教育课程，二是信息技术课程与其它课程的整合。

（ ） 9、比起书本学习，项目学习也有其缺陷，如知识的系

统性不如书本学习强，故而多种学习方式的结合尤为重要。

（ ） 10、教育评价的管理能力指教育评价对象顺利完成预定

任务，达到预期目的的约束功效和能力。（ ） 考试

大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试

\* 大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！ 100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)