

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.8)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/561/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_561323.htm

是非判断题，如果正确请在括号

里打勾，如果错误请在括号里打叉。1、成功智能理论是由

美国心理学家加德纳提出的。（ ）2、学科设计没有论述学

校教育同生活的关系，它没有充分考虑学生的兴趣和经验。

（ ）3、推理能力的准备状况也对儿童的学习发生影响，推

理能力是解决问题的前提，儿童是否作好心理准备，直接影

响到学习是否能顺利进行。（ ）4、要进行详细分析才能学

好的学科，冲动性风格的学生更利于学习；但对于不太需要

注意细节或应急的任务，反省性风格的学生往往更利于完成

。（ ）5、开展研究性学习，必须由教师选题。（ ）6、每

一种课程的定义都有其社会背景、认识论基础和方法论基础

，而且它们所指的课程可能并不是在同一层次上的。（ ）7

、接受学习不等同于机械学习，发现学习等同于有意义学习

。（ ）8、苏格拉底的“产婆术”思想导致了西方启发式教

学的形成。（ ）9、专家型教师的知识以教育原理性知识为

主。10、在构成教学活动的各要素中，起制约作用的是学生

和教学的心理环境。（ ）请把百考试题教育硕士站加入收藏

考试 大100test.com编辑随时为你提供有效信息 100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com