

征服四级阅读：是读不懂读不快还是做不对CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/562/2021_2022__E5_BE_81_E6_9C_8D_E5_9B_9B_E7_c83_562057.htm 阅读(一)存在问题

第一，读不懂 所谓读不懂，就是考生拿过文章，满头雾水，即使硬着头皮读文章，也是一知半解。然后匆忙做题，仅凭感觉去蒙，因此做题准确率必然不高。第二，读不快 读不快表现为，文章读完了，题也做完了，但往往是比考试要求多用15乃至20多分钟的时间。于是影响了其他问题的有效解答。

匆忙起笔，必然影响整个四级的考试成绩。第三，做不对就是虽然文章也读懂了，但是一做题就错。(二)解决办法

第一、掌握正确的阅读方法 考生平时阅读一般会采取良种阅读方法。一种是先看文章后看问题；另一种是先看问题，带着问题读文章。那么究竟哪一种方法比较好呢？笔者认为还是先看问题后读文章比较好。原因在于，先看问题，你可以熟悉出题人的出题角度。并且有题干，你可以划出题干的关键词，特别是四级考试中有一类题目属于“指代题或词汇题”

，如下所示：(一)词汇题 显著问法：the word “XXXX” (line X, part X) most probably means? (二)指代题 显著问法：1.代词指代：the pronoun “it/those/that/them” (line X, part X) refers to?

2.名词指代：the word “XXXX” (line X, part X) refers to? 先看问题后读文章的好处就在于，可以通过问题先把上述“核心词”在原文中划出，然后再读文章的过程中，一旦独到，注意历史高度集中的，这样有助于提高做题的准确性。由此得出正确的阅读方法就是“五步阅读法”：第一步，扫描题干抓关键。即首先看选项，划出题干中的的关键词。题干关键

词，特别是四级考试中有一类题目属于“指代题或词汇题”，如下所示：(一)词汇题 显著问法：the word “XXXX” (line X, part X) most probably means? (二)指代题 显著问法：1.代词指代：the pronoun “it/those/that/them” (line X, part X) refers to?

2.名词指代：the word “XXXX” (line X, part X) refers to? 先看问题后读文章的好处就在于，可以通过问题先把上述“核心词”在原文中划出，然后再读文章的过程中，一旦独到，注意历史高度集中的，这样有助于提高做题的准确性。由此得出正确的阅读方法就是“五步阅读法”：第一步，扫描题干抓关键。即首先看选项，划出题干中的的关键词。题干关键

词，特别是四级考试中有一类题目属于“指代题或词汇题”，如下所示：(一)词汇题 显著问法：the word “XXXX” (line X, part X) most probably means? (二)指代题 显著问法：1.代词指代：the pronoun “it/those/that/them” (line X, part X) refers to?

2.名词指代：the word “XXXX” (line X, part X) refers to? 先看问题后读文章的好处就在于，可以通过问题先把上述“核心词”在原文中划出，然后再读文章的过程中，一旦独到，注意历史高度集中的，这样有助于提高做题的准确性。由此得出正确的阅读方法就是“五步阅读法”：第一步，扫描题干抓关键。即首先看选项，划出题干中的的关键词。题干关键

词，特别是四级考试中有一类题目属于“指代题或词汇题”，如下所示：(一)词汇题 显著问法：the word “XXXX” (line X, part X) most probably means? (二)指代题 显著问法：1.代词指代：the pronoun “it/those/that/them” (line X, part X) refers to?

词包括：数字、人名地名、专有名词、引号里的词语等等。

第二步，快速浏览全文，把握文章主旨大意标重点。即快速浏览文章。在快速浏览文章的时候，不需要每一个单词和句子都读得懂，没有时间也没有这个必要。在第二步的过程中，考生们所要做的就是首先弄清楚这篇文章的中心思想是什么；其次，用笔在试卷上面标记出考试要考的重点。那么很多考生就会问，如何把握文章的主旨大意，如何标记文章的重点呢？解答如下：首先，把握文章的主旨大意。要解决这个问题，需要分两步走。第一步，仔细阅读文章的首末段的首末句。因为英语文章段落结构上面我已经讲过。此外，西方人说话向来喜欢开门见山。所以英语文章段落70%都是一上来交待作者的写作目的或意图。第二步，要仔细阅读其他个段落的首句。然后把这两步综合起来，英语文章的主旨大意就可以把握住。其次，如何标注文章的重点。英语文章的重点主要有以下几点：1.强转折：通常由“but, yet, however”引导。因为转折的作用一般来说是对前面的否定，对后面的肯定，因此转折词后面引导的成分往往是出题人容易出题的地方。特别是在文章中出现but。2.比较处：通常形式为“more/less---than---”。比较的作用在于通过比较突出某一点。比如more A than B的结构中，很显然是强调A，那么考生直接在A处划线，重点关注A就可以了。以此类推，less A than B，很显然是强调B，那么就直接在B处化线。它们是出题人喜欢出题的地方。3.主旨句、主题句。这两个概念在上面写作部分我已经讲过。因为他们是高度概括性的句子，直接反映出作者的写作目的和意图，因此也是出题人的出题点。另外还有因果句、特殊以文具、独立成段句、长难句乃至特殊

标点符号等，都是需要考生在第一遍阅读时候，要划出的重点。第三步，定位原文解剖句子。就是在读完一遍文章的基础上，再看一遍问题。带着题干中的关键词迅速回原文定位，即找出这个问题出现在原文的第几段第几行。需要注意的一点，四级出题顺序由于是高度一致，所以一定要在文章当中找到出处。许多考生由于找不到出处，只能是凭第一遍的印象去猜答案，很显然做题准确性一定不高。第四步，比较选项定答案。在读懂文章句子的基础上，然后再次回到问题上来。看一下ABCD四个选项哪一个于原文中的意思是相对应的。当然在这个比较筛选过程中，很多同学往往会排除一到两个选项，剩下的两个选项就处于犹豫阶段，自己很难取舍。这在下面的如何提高做题准确率中讲到。第五步，主旨态度最后做。所谓主旨态度最后做就是，如果在五个问题中，第一个问题就问你，文章的中心思想、作者的写作意图或者做这些这篇文章的态度是什么。这时候考生可以先放过去。因为考生阅读第一遍文章的时候，只是掌握住文章粗枝大叶，这时候对文章还没有形成一个比较全面地了解。因此可以先放过去先做其他四个问题，待做完其他四个问题的时候再去作主旨题或是态度题，这样准确率就比较高一些。千万不要小看这一变化。这类题目作对的正确与否有可能直接决定着其他四个选项的正确率。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com