

牛人总结：大学英语四六级考试的高分心得CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/562/2021_2022__E7_89_9B_E4_BA_BA_E6_80_BB_E7_c83_562066.htm

考过新四级之后我才发现新四级的听力并没有想象中的那么难，不过新四级的时间确实比较紧张，特别是复合式听力养成良好的听记习惯很重要，因为有些填空的空格是很长的。另外积累单词量也很重要，一旦漏听或不理解中心词，复合式听力就会变得很困难。以下说说我的复习和考试心得。（一）长短对话 四六级实际考场并不是很严格，在进入section A之前有近两分钟的directions，而念directions时是允许看选项的，这两分钟一定要好好利用，速度快的话section A的选项几乎全能扫一遍，更重要的是很多题是可以通过选项猜题目的。而且section A下判断快一些的话，做到最后两题，就可以多空出些时间看section B的选项。其实section A的问题也就是那么一些，这里大概整理了一下，供大家参考：1)说话人什么意思 What does the man mean (imply)? What does the woman 's answer suggest? 2)对话提供了什么信息或结论 What can we learn from the conversation? What can be concluded from this conversation? 3)是什么(包括谈话内容、谈话人的身份) What is the man 's answer? What are they talking about? Who is the man? 4)做什么 What are the speakers doing now? What will happen after that? 5)对某人或某事有什么看法 What does the man think of his boss? What is the woman 's attitude towards the plan? 6)对话中隐含的时间、地点 Where does this conversation most probably take place? Where does this conversation most likely occur? When will he

be paid? 平时要多练习猜题目的工夫，有助于提高考试的速度。比如在读选项的时候注意四个选项里都出现的中心词，比如program, television, 这样就能知道对话大概是关于媒体的，还要注意选项中其他重复出现的动词、形容词和数词，有时候人名也是考题，如对话中出现两个人名，就要注意他们分别做了什么，不过这种题挺少的。而且如果四个选项中有且只有一个选项含有数字或者专用名词，这个选项一般不对。有些同学平时会在预先读选项的时候划中心词，做笔记，这在考试中是来不及的。两分钟里大致留个概念就行了。正式开始念录音的时候，精神一定要高度集中。每一道题的选择都要果断，千万不要在一个题上停半天，多停五秒钟，后面会漏听整整一段甚至两段对话。因此，该放弃的时候也要当机立断。实在舍不得，就在在两个section的空挡间稍微回过去看看吧。另外，如果各位复习时间充裕的话，完全可以找一些早年的TOEFL题来听，很多四六级的出题法则跟TOEFL题很像，我以前还做到过和TOEFL题几乎一样的对话。两者的区别在于，TOEFL比四六级快了将近一倍，中间的空挡也很短。所以，如果能习惯老的TOEFL听力对话，四六级做全对都是有可能的。

(二)复合式听力 共十个空。前八空为单个单词填写，必须写下听到的准确形式，即听到什么写什么。得分，每空0.5分，共4分。后三空为句子填写。可以按照自己的话将要点写下来。后三空的分数设置为：2分、2分和2分。三句中最长的一句是0.5 0.5 1的句子。前八空的单词的出题标准很简单，基本上全能听懂，这里容易出错的地方是拼写。比如2001年考environmental，很多人就漏写了中间的n。我的办法是：把那些我每次写都要犹豫一下的单词，都

记在小本子上，其实也不会很多，考前翻翻就行。另外，前七空的单词也会涉及单复数、时态、语态等多种变化。特别是动词的完成时态，还有一些o字收尾的词的复数形式不是加es，而是s，这些都最好自己查一遍才会印象深刻。对于后三空，我强烈建议大家平时多练习听记文章结构的技巧。也就是说关键在于听懂全文大意，因为这几个空并不是要完全按照原文的，只要意思对而且连得起来就可以了。所以听记千万不要想把每个词都考试~大记下来，那是不可能的，特别是一些没有实际意义的词比如连词根本没必要记下来。其实复合式听力的段子都是挺规范的，像我们中小学的文章，有总分结构之类的。我的办法是在开头听出总括的意思，写几个关键词下来，再按1、2、3、4的步骤把分段落的关键词些下来，基本上可以形成一个框架结构的。记提纲的时候把数字呀、动词呀、比较级之类的记下来。总之，在整体上知道说的是什么意思是最重要的，即使没听全，有些题按常识猜也能做的。听写的时间也应有所安排：第一遍，单词部分尽量写出首字母一个或两个。以减少第二遍的负担。句子部分，尽量确定主语和谓语。第二遍，单词部分填写完整。句子部分，用自己的语言结构出主要含义。第三遍，检查单词部分。完善句子部分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com