

浅谈高口考试阅读部分应试技巧口译笔译考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/562/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E9_AB_98_E5_c95_562823.htm

阅读部分被很多考生描述成“只可远观，不可近‘阅’焉”，不仅文章很长，而且生词一片，更甚者是里面涉及很多西方国家的文化背景，对于考生的理解来说真的的是一个巨大的挑战。我们都知道要征服阅读部分考试的两大法宝就是：速度和理解。我们都有这样的感觉，就是阅读一篇跟自己熟悉的事物相关的文章，可以得心应手。反之是自己不熟悉的材料，速度相对就会慢很多。有时候即使都是认识的单词，也未必能理解原文的意思。高口阅读有一部分摘抄自《时代杂志》，《经济学者》，《New scientist》等等，笔者在这里建议广大考生登入他们的网站去阅读。阅读考试的内容包罗万象，有政治，经济，商业，客家话科技，健康，这些板块在杂志的官方网站上都能找到。就某一个板块，每天至少要阅读一篇。平日阅读的过程中，要注意养成良好的阅读习惯。先阅读首末两段，然后仔细阅读每段的首句，通常由它引出细节内容。每段的首句帮助你了解写作结构。同时，还要注意过渡词比如说

：“however” “nevertheless” “but” “Nonetheless”，一看到马上就应该圈出来，因为后面的句子往往会是重点。第二点，在阅读的过程要学会预测内容。一个好的阅读者能与作者产生共鸣。碰到生词，切勿立马翻字典，要检测自己是否能根据上下文大致推出生词的意思。尤其是阅读考试里面往往都会有单词推断题，只要思路顺着记者走，通常都是可以回答出来的。第三点，要注意总结。比如说金融类的单词，最近常出现

的有"bailout" "economic stimulus package", "credit crunch" "Mortgage crisis" 等等，要进行归类。一回生，二回熟。而且记单词的时候也要注意看词根，词缀。比如说"reversible" --"irreversible" (不可避免的)，阅读考试里用的生词通常都比较高，他们会用"ubiquitous" 代替"everywhere"，因此阅读英文原版的文章，就可以熟悉外国作者的措辞风格，对考试益处多多。最后一点就是巩固。阅读完后，问问自己这篇文章的主题是什么。自己是否对这个话题已经了解透彻，有没有必要再做一些背景资料调查，这样才能加深印象。谈过阅读习惯后，下面我要谈谈考试的阅读技巧。最好要有先读题的习惯，目的是通过读题，大致了解文章的基本内容。在读选项的过程中，要圈出关键词。比如说经常考到的一种题：就是有关“某某”或“某事”，下面那一项是不正确的，然后就有ABCD四个statements. 碰到这类题，要先把题目涉及到的人名或地名圈出来，在阅读的时候只要提到跟此人或此事有关的就要格外小心了。处理细节类的题型采取这样的做法应该是最恰当不过的。谈到作者态度题，也是令考生非常头痛的。我们要切忌，考试考察的是作者的观点态度，而非阅读人的想法，千万别把自己的思想套在作者身上。当然，要做这类题，首先要知道常见的几种表达态度、观点的英文词，譬如说："positive"、"negative"、"Neutral" or "ironic"、"subjective"、"critical"、"Impartial"等等。那么怎么能判断作者的态度呢？考生千万别要在注意词语的色彩，褒义词或贬义词的使用。例如2008年9月阅读第9题In writing the essay, the author demonstrates an attitude of _____ towards the issue of Britishness. (A)Indifference (B) enthusiasm (C) patriotism (D)irony

在文中，我们能看到这么一段话 “ They really thought they could do it. change the very notion of what it meant to be British. Today, ten years on, they hesitatingly propose an oath of allegiance to the Queen. Could there be a more perfect illustration of the vanquished hopes and aspirations of new Labour? Look on my works ye Mighty, and despair. ” 最后一句就是个反问句，再加上 “ despair ” ，我们可以立马选出答案为D. 至于第二部分的阅读题，笔者认为要比第一部分简单一些。很多同学抱怨做第二部分的时间不够，做第二部分很多都是靠Scanning. ，但是千万记住别空着题目不答。有的时候就算找不到问题确切的答案，只要原文中牵扯要的一点内容都可以写进去的。第二部分更多还是考察学生paraphrase的能力，因此考生应该多记一些同义词或词组。例：“deal with ” = “cope with ” or “settle the issue” etc , “vulnerable” = “disadvantaged” etc 除了考验学生paraphrase 的能力以外，还考察的就是summarize的能力。常见的一种题就是“summarize the measures ” or “summarize ones point of view ” ,2007年9月的阅读第二部分最后两道题都考的是这个能力，考生给出的答案要层次清晰，可以用firstly or secondly, 这样的词来链接，同时也方便阅读老师阅卷。原则上来说，考生是不能抄原文答案的，要用自己的话总结，但时间不允许的情况下，宁愿抄原句也请别空着。讲到这里，笔者想顺提一下平日如何练习“summarize”。找一篇文章，不用太长。先浏览一遍，抓住主题。然后在读第二遍的时候请找到每段的中心意思或者中心句，对其用自己的话进行改写。将每段的中心句整理好后，自己再尝试复述一遍文章的意思。这不仅仅是将每句话串在一起，中间肯定需要添加一些

细节的东西使得意思更加完整，这样一来不仅能锻炼summarize的能力还能锻炼对细节的敏感度。希望考生平日能多积累，学会真正享受阅读。做题目赢E币，每日一练日积月累，点击进入做题专区 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com