

2009年工程硕士GCT应考辅导工程硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/564/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B7_A5_c77_564716.htm

两段制考试：全国统考 专业测试、面试 自2003年起，报考在职攻读工程硕士研究生的考生，需参加全国统一组织的入学资格考试，接受综合素质的测试。除了软件工程硕士之外，其余的37个领域的工程硕士均需参加GCT全国统考。所谓两段制考试办法，就是将工程硕士入学考试分为两个阶段。第一阶段：考生参加全国统一组织的工程硕士研究生入学资格考试（英文名称为Graduate Candidate Test for Master of Engineering，简称GCT-ME），考试包含四个科目：语文、数学、逻辑、外语。考生的“GCT-ME”成绩有效期为两年。具有培养工程硕士资格的高等学校可根据本校的实际情况自行确定报考本校工程硕士研究生“GCT-ME”的分数线。全国考试一般安排在十月下旬。第二阶段：由考生持本人的“GCT-ME”成绩单，到所报考的院校申请参加学校根据培养目标自行确定和组织的测试，考生只能报一个学校，考试将在12月左右进行。学校依据考生的各项测试成绩和对考生的考察结果，决定是否录取。一般学校会根据拟录取人数划定笔试录取分数线，同时，学校在全国考结束后迅速进行面试程序，并划定合格人，然后在双考合格人数中挑选录取人数。GCT考试全攻略 GCT试题均采用客观选择题，含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。复旦大学信息科学与工程学院蒋晓军说，如何在工程硕士考试中获胜，一定要掌握一定的技巧，首先专业课的基础

知识一定要熟悉，语文、数学、逻辑、外语4门都要加强训练，如果全国的考试达不到学校要求的标准，即使面试成绩再好，也不会被录取。东华大学管理学院马老师根据多年的工作经验则表示，复习要有切实可行的学习计划和细化目标，不要抱有侥幸心理，一定要扎实全面，结合GCT考试特点，查漏补缺，有针对性地做好考试准备。另外，值得注意的是，GCT考试具有覆盖面广、涉及知识点多的特点。总的来说，考题本身不难，但时间紧、题量大，因此，答题速度的训练是考生平时复习时应该有意识加强的关键因素，要通过实战模拟来加强应试能力。提到全国工程硕士考试的4门科目应对策略，东华大学管理学院马老师结合各科的考试特点提出以下详细的备考建议。语文主要是考察考生的文学功底和素养以及已经具备的工作生活的常识，要求考生具有一定的文字文学能力和快速准确的阅读判断能力。语文对于复习备考的考生，是较难复习的科目，内容涉及历史、科技、教育、法学、地理、哲学等诸多方面。如果有时间，考生可多翻看初、高中的语文、历史、地理、生物、哲学等课本。同时，考生可多在阅读理解上下功夫，因为阅读能力通过集中训练可以在短时间内取得较大提高。数学主要是考察考生的数学综合能力，特别强调考生的反应能力和分析综合能力。GCT的数学，高等数学和线性代数的比重仅为40%，而60%的内容来自初等代数、立体几何、几何与三角等，所以对考生来说数学的复习不要一味做难题，复习好数学基础知识更重要。考生在平时复习备考过程中，要把主要精力放在“双基”训练上，GCT不同于普通研究生考试，复习过程中不应求难、求偏、求怪，而应注重基本概念和基本知识的掌握，

基本训练要反复进行，在此基础上，培养灵活运用数学工具解决实际问题的能力。英语考试共分阅读理解、词汇、完形填空、英语会话4部分。其难度并不高，大致相当于大学英语CET-4的水平，考试内容贴近生活工作实际。英语的复习备考，单词是基础，及早复习，从3月起就要开始记单词。复习重点在阅读理解，因为阅读理解题占了很大的篇幅。阅读理解每篇文章大约150到200字，词汇量上必须要有一定积累，平时可注意多看一些英文报纸的简短文章。逻辑主要是考察考生的各种综合分析能力，对绝大多数考生而言，是一门新课，所以均从零开始，要重视逻辑的复习，否则可能成为考生最大的“绊脚石”。首先，多做习题，尤其是在大脑思路清晰时做题，做错的题要作标记，重复练，弄懂为止。再者，每次都认真的总结和归纳，分析错误原因，从而全面把握各类题型的命题规律，逐步形成题感，只有解题既快又准，才能夺得逻辑高分。目前，工程硕士的招考方式主要有两大类，一类是两段制的考试方式，先参加全国统考GCT-ME，然后持统考成绩报考各个院校，参加各院校的专业考试及面试；一类是各院校自主命题的方式，目前只有国家批准的35所软件工程硕士才有这种资格。为此，我们采访了复旦大学信息科学与工程学院蒋晓军和东华大学管理学院的马老师。百考试题编辑预祝大家金榜题名！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com