

2009年全国英语六级考试报考指南笔试大纲CET6考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/564/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_A8_c84_564056.htm [原大学英语六级考试大纲]

国家教委在批转理工科本科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定：对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试（CET-6）就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度相关常模参照性考试（criterion-related norm-referenced test），即以教学大纲为考试的依据，但同时又反映考生总体的正态分布情况。教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力（理工科适用的大纲还规定一定的译的能力）以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的，两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”，为了使考试便于实施，大学英语六级考试采用一个考试大纲的统一的试卷，考试内容包括两个教学大纲中的共同部分。本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件，暂时只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段（较高要求）的全部内容（说与译的内容除外）。为保证试卷的信度，大部分试题都采用客观性的多项选择题形式。但是，为了较好地考核学生运用语言的

能力，提高试卷的效度，试卷中还包含综合该错合短文写作两部分。本考试于学期结束前定期举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责和实施。

- 1、语法 巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。
- 2、词汇量为5500个；其中复用式掌握的单词为3000个(即全面掌握的词汇，在听力中能听懂，在阅读中能识记理解，在写作中能运用自如)，以及由这些词构成的常用词组2000个，并具有按照构词法识别生词的能力。
- 3、听的能力 对题材熟悉，句子结构不太复杂，基本没有生词，语速为每分钟150-170词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断。
- 4、阅读能力 阅读语言难度较高题材文章时，速度达到每分钟70词，理解准确率达到70%；在阅读难度略低、生词总数不超过总词数3%的材料时，阅读速度达到每分钟120词。
- 5、翻译能力 能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时350个英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时300个汉字。
- 6、写作能力 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记，回答问题，写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出150-180词的短文，能写日常应用文(如信函、简历等)，内容完整，条理清楚，文理通顺。
- 7、说的能力 已经获得大学英语六级考试证书且成绩在75分以上者可以申请参加口语考试。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com