

2009年全国英语六级考试报考指南口语大纲CET6考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/564/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_A8_c84_564058.htm

口语考试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书，证书分为 A、B、C 三个等级，成绩低于 C 等的不发给证书 大学英语四、六级考试口语考试能力等级标准如下：

等级	描述
A 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际，基本上没有困难
B 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际，虽有些困难，但不影响交际
C 等	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际
D 等	尚不具有英语口语交际能力

一、评分标准 CET-SET 主考在评分时使用以下标准：

- a. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度
- b. 语言范围 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围
- c. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少
- d. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言
- e. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力
- f. 適切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力

二、语言功能 CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际，其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下仅列举其中部分的语言功能和意念。

友好往来 问候，介绍，告别和告辞，祝愿和祝贺，感谢和应答，道歉和应答，提议、邀请和应答。

相互交流 开始交谈，继续交谈，改变话题，停止交谈。

态度 愿意，希望，意向，决心，责任，能力，允许，禁止，同意和不同意，否定，喜欢和不喜欢，偏爱，责怪和抱怨，判断、决定和意见。

劝说 命令，劝告和建议，承

诺，提醒。感情焦虑，惊奇，兴趣，加重感情色彩。存在存在和不存在，有和没有。空间描述位置，方向，运动，距离。时间时刻，时段，时间关系，频度，时序。发表意见和看法 询问意见和看法，发表意见和看法，对意见和看法的反应，同意，不同意，要求澄清，澄清意见和看法。争辩讨论，讨论观点，反驳论点，提出进一步论证，劝说和对劝说的反应。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com