

名师指导09年公务员考试：申论考试四大特点  
公务员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/566/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E5_90_8D_)

[E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c26\\_566130.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c26_566130.htm)从2006年起，国考大纲开始对申论考试的性质和要求有了明确的提法：申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。万学金路公务员研究中心赵同勤老师认为，仔细理解这一段话，对于理解申论围绕什么来命题、有着怎样的要求、如何作答都有着十分的意义。具体而言，可以概括为申论的四大特点：一、申论材料的社会性 申论命题一定会涉及特定的社会问题或社会现象，这也是申论与其他种文体最大的区别。具体分析，主要包括以下几个方面。普遍关注。材料所涉及的内容一般是关系到大多人的利益，与许多人有关，无论从地域上还是时间上，都具有普遍性。其表现为一般人都知道、听说过，或者关注过、经历过；看似反映的是某一地区的问题，但决不是只有这个地区才有。

如2009年的申论命题，主要是围绕生产方式转变、产业结构调整 and 农业稳定、粮食稳产这两个大家都比较关注的社会问题来展开的，实际这是党和政府近年一直所要着力解决的热点问题；2008年的申论命题，虽然说的是云南怒江地区的水电开发，但反映的却是经济发展与环境保护的问题，从根本上而言是说如何构建环境友好型社会问题。其他年份的申论命题也是这样。因此，赵同勤老师提醒广大考生，必须在平

时多了解社会上所发生的一些公共事件，也包括一些社会热点。地域性强，关注度低的内容一般不会成为申论的命题依据。政府相关。申论所给定的材料大多与政府有关。作为政府机关，其主要职责也就是解决社会上所发生的公共问题。这就启发广大考生，在关注社会热点时，既要关注它所发生的面是否广泛，更要看是否与政府有关，是否是政府的职责所在。如果该事件与政府无关，只是涉及到企业或某一个别单位，原则上不会成为命题的给定材料。此外，从中央国家机关历年的申论试题内容看，申论命题一般也不太可能涉及过多的意识形态问题或特别敏感的政治问题。两种选材。从近十年的申论真题来看，申论所涉及的内容主要表现为：社会问题或社会现象。认真研究，就会发现二者还是有着很大的不同。社会问题表现在给定材料的内容多是社会上人们不愿看到的各种报道，从总体上看，整个给定材料主要在说明社会存在着那些不好的行为或事物，在人们心中留下的是问题众多，必须解决；如，2000年的印刷厂造成附近居民中风的所反映的经济发展与环境保护的问题，2001年的药物中含有使人中风的PPA成分的问题，2003年的安全生产事故问题，2004年的城市交通拥挤问题，2005年的“三农”问题等。社会现象主要表现在两个方面：一是该现象是新出现的事物，所造成的影响有利有弊，或者人们对此在认识上存在分歧，前者如2002年的网络问题，后者如2008年的怒江开发问题、2009年的经济发展中的问题等，这样的社会现象在给定材料的反映有好有坏，会存在着支持和反对两种意见。二是该现象已经引起了人们的关注，正在解决不愿看到的问题，给定材料中反映了许多部门或人们的有益做法，反映了是人们

对待某种现象的认识和采取的行动。如2007年的申论，除了前两部分反映的是石家庄所面临的问题外，其他段落都是各地在土地综合利用方面的有益探索。探讨申论内容的固定性目的在于给定的材料内容不同，所给出的作答要求必然不同，如2000年、2001年、2003年、2005年、2006年主要反映的是社会问题，所以作答要求就是提出对策；而2007年主要反映的是各地的做法，所以作答要求是对各地的做法进行评价和说明目的、意义；2008年是难以定性的新事物，所以要求归纳两种不同的观点，并对不同的作答回答有何启发。了解了申论内容的选材，就能把握申论的出题方向，从而把握自己答题写作的方向。

内容多样。申论所给出的材料内容有单一方面的问题，也会出现包括几个方面的问题。单一方面的问题表现在申论的给定材料只是一个方面的内容，或者是围绕一个事件展开的，如2001年的申论是围绕有关PPA的问题展开的，2002年的申论主要是围绕网络出现所带来的影响展开的，2003年虽然材料较多，但反映的都是有关不同方面的安全生产事故问题，这些都是单一问题的表现。而多方面的问题，则有关联的内容和无关联的内容之分：关联的内容是指给定材料所反映的问题虽然不属于同一个方面，但彼此之间有着密切的联系，或因果，或包含。如2007年的申论所涉及的问题相对就比较分散，前两段谈论是石家庄城市发展征用农民耕地问题，但是后面四段谈论是各地如何综合利用土地的问题，包括企业和各省市，最后一段谈论是土地利用管理的问题，看似有着关联，其实关联度不强，从作答要求就可以看出，往年所问的试题，彼此段落之间只有联系起来才能回答，而这一年所问的试题只是针对其中的某一个段落或某几

个段落；2008年申论材料的中更为明显，材料谈及怒江的资源生态、修建水电站、国内外的典型案例、水利部门的答复意见等几个方面。此外，还有2009年的申论试题。材料给所有考生的感觉是乱，其实则是两个社会问题：生产方式转变和农业稳定。这两个问题看似没有关联，实则都是我国经济发展过程中必须要解决的难题，有着密不可分的关系。从总体上这些段落之间还是存在着一定的关联。无关联的内容是指给定材料之间不是一个方面或彼此之间没有关系。这种情况在国考中还没有明显出现，但是在部分省市的考试中已经出现了这种形式，如山东省的申论给出的内容中，就包含着几个不同的问题。万学金路提示广大考生，在平时的学习积累过程中，应适当注意这方面的材料内容，做到有备无患。

## 二、申论要求的程序性

申论大纲中对材料内容理解和作答都给出了明确的程序性要求：阅读理解分析综合提出方案书面表达。在此，金路赵同勤老师再次提醒广大考生：一定要按照给定程序来作答。

首先，认真阅读给定材料。申论给定材料少则一两千字，多则近万字，如果不认真阅读给定材料，想找到出答案是不可能的。广大考生拿到试卷后不要急于作答，一定要拿出一定的时间来阅读给定材料，从头到尾的阅读几遍，在把握了给定材料的内容后在作答，只有这样才能为后面答题打下基础。

其次，学会分析综合。每段的内容包含几个层次，每个层次的主要意思是什么；综合就是通过阅读和分析找到那几个段落的意识是相同或相似的，哪几个段落的内容是不同的，分析清楚这几个问题，就能很容易将整个给定材料的层次划分清楚，梳理出一个答题来龙去脉。学习分析综合是一个艰难的过程，需要整体的把握，也需要

具体的区别，考生可以依照金路申论讲义中“材料概括能力技巧培养”一章所推荐的方法练习。再次，明确提出观点方案。申论给定材料所具有的上述特点，目的是引导广大考生学会关注社会上所发生的问题或现象，并对这种问题或现象进行思考，提出个人观点或解决方案，这同时也是申论所要考察的重要方面。同样，对于提出对策和方案的训练，考生可以依照金路推荐的“对症下药”、“方面分析”、“环节分析”、“关键词提示”等方法练习。最后，学会书面表达。通过阅读了解材料的内容，分析把握了材料的关系，提出了自己的见解和对策方案，最后一定要用合适的形式表现出来。赵同勤老师建议大家使用讲义中的方法多多练习，经常写作，这样才能在考试中游刃有余，取得好成绩。

### 三、申论目的的确切性

申论要考什么，目的是什么，如果无法得出正确的认识，就必然导致答题出现根本性的错误。申论的给定材料具有社会性，就是让考生模拟假如你在公务员的工作中遇到了这样的问题，应该如何解决，这是提前的测验，目的就是考查你是否具有解决社会问题的能力，是否具有认清社会现象的能力，阅读和综合分析都是手段，只有要考生提出观点、思路 and 方案才是最根本的，关键是对存在的问题有何认识？思路就是解决问题的基本想法是什么？方案是怎样使材料中的问题得到解决，解决的步骤和方法是什么，这才是申论考查的目的，即考生必须具有解决问题的能力，这是申论的核心，参加考试的考生一定要了解申论的根本就是对给定材料中问题提出解决的思路或方案。做到了这一点，就抓住了申论的关键。

### 四、申论载体的形式化

申论是围绕给定材料的写作，从写作形式上看是书面型的写作。书面形式与口

语形式是有区别的，这就启发考生应学会使用合适的词语、规范句子、完整的段落和简洁的语言来表达，不是抒情式、不是议论性而是陈述式、实用的表达形式，适当使用复句，学会条理性分段或分层，这些都是申论在写作上必须符合形式化的要求，不符合形式化的内容决不可能是申论所需要的。更多信息请访问：[百考试题公务员网校](#) [公务员论坛](#) [公务员在线题库](#) 相关链接：[百考试题公务员加入收藏](#) "#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)