

一名会计教师的注税经验：图示化学习法注册税务师考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E4_B8_80_E5_90_8D_E4_BC_9A_E8_c46_566891.htm

直到2003年，我还是一名会计教师，所掌握的税收知识也仅限于会计教材上所讲的。2003年，我在不惑之年开始从事税收教学，由此踏上了税收之路。从会计到税收，隔行如隔山。但“税山”有路勤为径，“税海”无涯苦作舟。经过数年如一日地以教促学、以考带学，我的税收知识越来越丰富，税收教学越发得心应手，税收之路越走越宽广。历经四年风雨，2006年，在我44岁的中年，终于迎来了税收的彩虹胜利通过注册税务师全国统一考试，取得了注册税务师执业资格，光荣加入中国注册税务师协会。百考试题与您一起分享人到中年，记忆力明显下降，但理解能力提高。我的中年之学，靠的是深入理解、大量观察基础上的系统总结和千万次复习。经历了“九九八十一难”，我克服了注册税务师之路上的无数难关，最终踏平坎坷成大道。成功地站在了税收之巅。我的注册税务师之路最成功的一点是运用了“图示化学习法”即在税收学习过程中，借助于逻辑关系、时间序列、计算公式、图表对比等图示，把平铺直叙的分散的文字化知识，转变成图文并茂的系统的图示化知识。“图示化学习法”可把中年人理解力强的优势发挥到极致，也可成功克服记忆力下降的弱点。因能极大提高人们的学习能力和学习效率，所以“图示化学习法”堪称学习方法的重大创新。我的注册税务师之路成功的另一重要因素是用心建立税收文化。用“税眼”看世界，带上税收的“窗口”，站在税收的角度，透视、分析社会生活、

经济工作，不断领教税收的广博和精深，深入体会税收“取之于民，用之于民”的本质和构建“依法文明和谐”税收征纳关系的价值。因常到税务局征税服务大厅观察、走访、咨询，我对税务部门纳税服务质量的改进和纳税人“依法诚信纳税”意识的提高有着很深的体会。12366纳税服务热线的开通对人民群众咨询税收知识提供了很大方便，但如果能更好地提高咨询服务水平和改成免费服务热线，则必定更受欢迎。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com