

考研政治辅导之考研政治试题精华解析033考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/566/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E6\\_94\\_BF\\_E6\\_c73\\_566837.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E6_94_BF_E6_c73_566837.htm)

1. 矛盾同一性在事物发展中的作用表现为 A. 矛盾双方在相互依存中得到发展 B.

C. 矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素 D. 调和矛盾双方的对立 [命题分析] 本题考查的知识点是：矛盾同一性的作用。

矛盾的同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。它在事物发展中的作用表现在：它把矛盾的双方联结起来，使事物处于相对稳定的状态，提供矛盾双方得以存在和发展的有利条件。它有两个基本含义：一是矛盾双方相互依存，在一定的条件下共处于一个统一体中；二是矛盾的双方相互渗透、在一定条件下相互转化。这种包含着向着自己对立面转化的相互贯通性，最深刻地体现了对立面之间的内在统一性。题中的C项具有一定的迷惑性，在实际的生活中，有些矛盾经过一系列的发展阶段，最后达到对立面的融合，即融合成一个新事物，从而使矛盾的双方得到解决，但这决不是通过调和矛盾双方的对立而实现，而是由对立的双方缩小差距，最终达到融合而使矛盾得到解决，是经过事物的质变而解决了矛盾的形式。任何矛盾的最终的解决必须通过矛盾双方的斗争才能得以实现，即使对立面的融合、结合也只有通过斗争才能达到。本题的正确答案是ABD选项。

2. 1999年，中美两国就中国加入WTO达成“双赢”的协议，它将对两国经济产生深远影响。这在辩证法上的启示是 A. 矛盾的双方在相互斗争中获得发展 B. 矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件 C. 矛

D. 矛盾双方的对立统一推动事物的发展

E. 矛盾的双方在一定条件下相互转化

F. 矛盾的双方在一定条件下相互依存

G. 矛盾的双方在一定条件下相互渗透

H. 矛盾的双方在一定条件下相互转化

I. 矛盾的双方在一定条件下相互依存

J. 矛盾的双方在一定条件下相互渗透

K. 矛盾的双方在一定条件下相互转化

盾的一方克服另一方而使自身获得发展 D . 矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展 [命题分析] 本题考查的知识点是：矛盾是事物发展的动力。 矛盾的同一性和斗争性相互联系、相互制约，既揭示了普遍联系的实质内容，又揭示了无限发展的内在动力，即矛盾是事物发展的动力，矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的发展。 首先，矛盾的同一性在事物发展中的作用在于把矛盾双方组成统一体，并使矛盾双方在相互依存中得到发展，矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件。 其次，矛盾的同一性使矛盾双方能够互相利用，互相吸取有利于自身的因素而得到发展，矛盾双方包含着可以互相利用的某些共同因素，矛盾一方自身的内部矛盾性，可以为另一方利用来发展自己。 第三，矛盾双方的内在于同一性规定着事物发展的基本趋势，矛盾双方向着自己的对立面转化而得到发展。 矛盾斗争性的作用在于推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变，促使矛盾双方地位转化，从而实现事物的质变。 中美两国就中国加入WTO达成“双赢”的协议，这一事件本身充分展示了矛盾是事物发展动力的丰富内涵：既表明矛盾双方的斗争对发展的作用，又显示了矛盾双方的相互依存和矛盾双方相互渗透对发展的作用；更说明矛盾的双方又斗争又统一，推动事物的发展。 本题的正确答案是ABD选项。 3 . “只有判断和判断才能相互矛盾，事物是不能相互矛盾的，世界本身是不存在什么真正的矛盾。” 这种观点的错误在于 A . 把逻辑矛盾与辩证矛盾混为一谈 B . 用逻辑矛盾否认辩证矛盾的客观性和普遍性 C . 否认了逻辑矛盾是辩证矛盾的主观映象 D . 把逻辑矛盾与辩证矛盾对立起来 [命题分析] 本题考查的知识点是：逻辑

辑矛盾和辩证矛盾的区别。逻辑矛盾是人们思维不合逻辑、违反逻辑规则造成的，它是思维违反形式逻辑的自相矛盾。辩证矛盾是客观世界本身的矛盾，是生活本身的矛盾，它揭示的是事物本身具有的对立与统一关系及其运动过程。两者的区别在于：逻辑矛盾仅仅出现在思维领域中，是可以避免的，但是辩证矛盾则是客观的、普遍的存在着的，不可能从世界中排除。两者又具有联系：逻辑矛盾是对辩证矛盾的反映。“只有判断和判断才能相互矛盾”，显然是承认逻辑矛盾存在，而认为“事物是不能相互矛盾的，世界本身是不存在什么真正的矛盾”，则是否认了辩证矛盾的客观性和普遍性，因此题干并没有将逻辑矛盾与辩证矛盾混为一谈而是将两者对立起来。此外要注意，承认辩证矛盾与允许逻辑矛盾不是一回事。任何科学的认识都要求排除逻辑矛盾，而任何科学认识又都是在研究对象本身所固有的辩证矛盾，所谓认识事物也就是认识事物本身的辩证矛盾。承认辩证矛盾是辩证法的前提和出发点，允许逻辑矛盾则是诡辩论的特征。本题的正确答案是BCD选项。

4. 中国古代的哲学家公孙龙认为“马者，所以命形也；白者，所以命色也。命色者非命形也。故曰：白马非马。”的命题，其错误是割裂了事物的

- A. 一般和个别的关系
- B. 共性和个性的关系
- C. 抽象和具体的关系
- D. 普遍和特殊的关系

[命题分析] 本题考查的知识点是：矛盾的普遍性和特殊性的分析与应用。公孙龙是名家的代表人物，以善辩著称。公孙龙认为“白马非马”是因为，“马者，所以命形也；白者，所以命色也。命色者非命形也。”也就是说因为白是颜色，马是形状，白马只是说颜色而没有说形状，因此白马就不可能是表现形状的马，即白马非马

。很显然，公孙龙的这一观点，割裂了矛盾的普遍性和特殊性，共性和个性、一般和个别、抽象和具体的辩证关系。白马是个性，马是共性，马就是对各种不同马所具有的共同特点的抽象和概括。本题的正确答案是ABCD选项。

5. 在下列命题中，包含辩证法思想的有 A. “易穷则变，变则通，通则久” B. “祸兮福之所倚，福兮祸之所伏” C. “道之大原出于天，天不变，道亦不变” D. “天下之势，循则极，极则反”

[命题分析] 本题考查的知识点是：中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。本题要逐项加以分析。A项是说事物发展到一定限度穷，就否定自身而向相反的方向转化。《周易》从观察自然现象和社会现象中，认识到一切事物都在经常的变化不已，故有“通其变，使民不倦，神而化之，使民宜之，穷则变，变则通，通则久”。B项是说矛盾双方在一定条件下相互转化，出自《老子》，老子概括了先秦时期的自然现象和社会现象，指出事物都是向其相反方向变化。C项是一种形而上学的不变论。它出自董仲舒的《对策》，这种观点把矛盾双方的地位绝对地固定起来，不承认矛盾的双方有性质和地位的转化；D项是说矛盾双方力量在斗争中彼消此长，达到一定程度就互相转化，于是，旧的统一体破裂，新的统一体相继产生，它出自《春秋世论》卷中。对中国古代的辩证法思想，要辩证的看待。这些辩证法的思想尽管是根据当时的科学的实践获得的，但主要来自于感性的直观，缺乏科学的论证，并没有超出朴素的性质。本题的正确答案是ABD选项。

编辑重点推荐： 2009年考研复试资料汇总  
历年考研英语常考词语的固定搭配资料汇总 2009考研政治冲刺：考研政治理论辅导资料汇总 2009年考研英语冲刺

阅读理解专项训练习题195篇 考研政治基础辅导之马哲、毛概、马政经常考知识点精选汇总 更多优质资料尽在：百考试题论坛 百考试题在线题库 更多重要新闻推荐： 安徽大学2009年考研初试成绩2月23日公布 黑龙江09考研初试成绩3月初发布可网上查询 河北09年考研初试成绩将于3月10日左右公布 山东省2009年考研初试成绩2月底即可进行查询 北京2009年研究生考试初试成绩3月4日即可查询 四川理工学院2009年考研初试成绩查询方式公布 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)