

专业课备考指导：掌握信息重在理解教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E4_B8_93_E4_B8_9A_E8_AF_BE_E5_c76_566599.htm

2007年硕士研究生入学专业课考试发生了较大变化，今年教育部调整了三个学科门类的初试科目，教育学、历史学和医学的初试科目由4门调整为3门，并且调整为全国统一命题、统一阅卷。面对这一变化，广大考生应当如何应对，本文将从以下几个方面探讨专业课的备考策略

专业课考试比重增加 研究生招生专业课考试是按照二级学科来划分的，全国共有12个学科门类、88个一级学科、382个二级学科。在12个学科门类中，有8个半学科门类不考数学，3个半的学科门类考数学。对于要考数学的考生来说，政治英语数学共计350分，专业课150分，专业课在初试中对考生的影响权重占30%；对于不考数学的同学，政治英语共计200分，专业课是300分，专业课的影响权重占60%。如果加上复试，按照2004年以后国家关于初试和复试按7

3加权综合的录取规则来计算，对于要考数学的同学来说，专业课的影响权重达到51%，对于不考数学的同学来说，专业课的影响权重高达72%。从学校的角度来看，导师无疑更看重专业课成绩。有些学校的热招专业在招生考试过程中，学生初试过关之后，公共课成绩将被忽略，实际排名是由初试的专业课成绩加上复试成绩来决定的，而目前的结构化复试的实质就是专业课考试。从2005年年底到2006年年初，有关部门对全国数百家研究生招生单位进行了调查，发现许多研究生招生单位明确表示，在公共课过线的情况下，学校更看重考生的专业课成绩。专业课复习有别于公共课 专业课的

复习与公共课的复习有较大的区别。公共课有非常明确的学习目标，因为教育部颁布的考试大纲界定了复习的范围，而专业课极少有明确的考试大纲，但专业课同样需要圈定复习范围，锁定考试内容，然后才能有的放矢地进行复习。专业课全年复习资料包括以下几个方面：一是指定参考书目。指定参考书目可以从研究生招生专业目录中获得。但是目前许多学校热门专业没有指定参考书，比如人大企业管理、北大生物化学、传媒大学新闻学基础等等，这些专业虽然没有具体的指定参考书目，但是参考教材还是有一定的范围，考生可以向目标学校进行咨询。二是历年真题。历年真题考生可以通过各种途径收集到。通过真题学习到的不单纯是几道题目，关键是考生要通过真题，把握专业课考核的重点和难点。三是相关考核科目的笔记讲义。这些是指目标院校开设的与招生专业目录里考核科目相同的本科基础课程的讲义、笔记。因为很多同学是跨校、跨专业考研，没有机会来目标院校听课，所以笔记就弥足珍贵，尤其是命题教师或该研招单位学科带头人的课程讲义。当然，有些学校开设的研究生阶段的相关课程也很重要，有精力的同学可以参考学习。四是未来导师的论文。假如考生已经锁定了某个导师，那么这个导师的近期发表的学术论文对考生的复习有着极大的参考价值。即便是没有确定导师，该研究生招生单位具体学科相关教授的论文也有很大的参考价值，因为一般真题答案会与这些论文里的学术观点密切相关。当然，论文也不能全部都看，只选择与考试相关的论文即可。专业课复习要注重理解 第一阶段基础复习阶段。考生首先要弄清楚目标专业目标院校的新一年的招生专业目录，一般新一年的研究生招生专业目

录一般都会每年的8月底、9月初出台。看看有没有更改，看看是否新增或删减了某些科目、参考书籍，在确定无误的情况下进行基础复习。在这一阶段要对学校制定的参考书目学习一遍，做到对每一个知识点都能够理解，但不要死记硬背，目的是对所考核的科目建立起宏观知识逻辑框架。第二阶段强化复习阶段。考生首先应制订出自己的专业课考试大纲。考生可以根据三到五年的历年真题，在所用的参考书目上把所有曾经考到的知识点全部标注一遍。之后，考生就不难发现，一次也没有被标注到的就是非重点，在以后的复习中压缩复习时间；有的知识点被标注了很多遍，这就是重点，要强化记忆。这样一来，就缩小了复习范围，掌握了考核要点，勾勒出一份属于考生自己的专业课考试大纲。在这个基础上，考生要结合大纲进行长达三个月左右的强化复习，目标是将重要的知识点理解、记忆、掌握和运用。在这个阶段，考生还得密切联系自己目标院校、目标专业的教师，尽一切可能掌握各种与考试有关的信息。第三阶段冲刺阶段。这是在考前40天到一个月左右的时间，考生应该在强化复习的基础上进行全面回顾。培养考点意识，学会用标准的方法解答相关问题，多做模拟试卷，进一步归类整理总结。总之，考生应当合理安排政治、英语等公共课与专业课的学习时间，并按照其难度以及所占分值比例进行，不能有所偏颇

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com