

名师指导：英语学习需要科学态度CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/566/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c83_566360.htm 英语教学专家为中国家长“问诊把脉” 英语学习需要科学态度 多大的孩子适宜学习英语，如何选择英语培训学校，跟外教学英语是不是更地道……近日来沪参加“新概念英语教学趋势与实践”专题研讨会的国际知名语言教学专家、《新概念英语青少版》作者朱丽娅亚历山大，面对中国家长的诸多疑问，给出了不少有操作性的建议。不要对7岁以下的孩子提太多要求 我要收藏朱丽娅亚历山大长期从事非英语国家的英语教学研究，对中国家长也有相当程度的了解。她说，如今不少中国家长非常重视孩子的英语学习，在孩子还在牙牙学语的时候就整天播放英语磁带，营造语言环境，而对稍大点的孩子，又急着把他们送进培训学校。“家长们看上去很着急”。朱丽娅亚历山大认为，语言学习需要科学的态度，不能盲目。孩子学语言需要一种安全、温暖、自然的环境。相对于电视、录音机等“冷”语言，人际之间的交流对孩子早期语言学习有不可忽视的作用，“老放电视的家庭，孩子听说能力相对差些。”她奉劝那些盲目不停播放CD、磁带来教孩子外语的家长，“那只是些噪音。”而对于那些急着把孩子送入培训学校学习英语的家长，朱丽娅亚历山大提醒“不要过于在意孩子的学习效果”。她说，7岁以下的孩子太小，还坐不住，这段时间是他们学习第一语言的最佳时期，却还不适于大量说、读、写外语。虽然他们的大脑已经在形成思想，但他们还没准备好如何去说、去表达，也就是通常所说的“沉默期”。对

这一阶段的孩子，家长和老师不应该提出太多要求。针对孩子喜欢听歌、唱歌、数数、做游戏的特点，可以给他们一定量的语言输入。而7岁以上的孩子已有能力系统掌握听说读写四项技能，这个时候可以设计较多的活动要求。选择培训学校从选择教材入手 为了应对升学压力，不少家长会 在课余给孩子报名参加各种英语培训学校，但面对鱼龙混杂的英语培训市场如何作出选择，是大家普遍关心的问题。对于一些家长过于看重品牌、师资、场地的做法，朱丽娅亚历山大认为“慎重选择教材”是一个更为行之有效的办法。一套好的教材应该既能够对应国家课程标准，又能够体现知识性、趣味性，这样孩子才有可能轻松应对考试，并始终保持浓厚的学习兴趣。好的教材还应同时考虑到孩子的认知水平和语言水平，如果两者脱节就会给孩子的英语学习带来障碍。在内容的选取方面应侧重学生较为熟悉的日常生活，“营造生活化的情境，让孩子带着感情和情绪学习，他们会学得更快更多更好”。不要盲目相信外教 很多中国学生花了大量时间学习英语，却还是不能流利地掌握英语，朱丽娅亚历山大认为这与学生的学习方法有关，一些老师和学生过于重视词汇积累和语法练习，“其实，孩子学习外语和学习母语的过程很接近，他们不是一个单词一个单词地学习，而是不断接受语境的刺激，在反复接触中掌握和理解语言。”但在这一问题上，朱丽娅认为也不能矫枉过正。她了解到一些外教已放弃句型重复这种传统的练习形式，他们认为学生只需要听对话，然后会“交流”就可以了。朱丽娅把这种做法斥之为“胡闹”，是把复杂问题简单化了。她认为学习者必须系统地学习语言这个“操作系统”，包括语法和词汇，否则就会像一部

没有安装运行系统的电脑，无法实现交流。“如果你只会说‘我想要杯咖啡’，却不会说‘我的朋友也想要杯咖啡’，那你的学习就没有什么意义。”给教师一个宽松的教學环境

朱丽娅亚历山大曾多次到中国参与英语教师的培训活动，她认为中国教师非常敬业，其中不乏很有能力的老师。但是她也注意到，家长们的期望值非常高，他们总是期望孩子在很短时间内迅速提高语言水平和考试成绩。由于考试压力的存在，老师们就需要在教学过程中给孩子准备更多应试内容，这对英语教学无疑会产生一定干扰。“这不光是中国的问题，而是一个全球性的问题”。她提醒家长们，给老师一个宽松的教學环境，那样学生的语言学习才会更系统、更有效。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com