

雅思阅读与词汇量之间的“必然联系”雅思考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/567/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9B\\_85\\_E6\\_80\\_9D\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c10\\_567554.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E9_98_85_E8_c10_567554.htm) 阅读中的难点或障碍是

由种种因素造成的，英语词汇便是其中之一。我们常常听到学习英语的人们，其中包括学习英语专业的学生，抱怨自己的词汇量小，读物中生词多，读不下去，等等。情况的确如此。一篇1000词的英语故事，如果30个生词，就是一个不小的难点。有时候，读物里的词并不多，但有熟词新义的问题，这也就等于有了生词。生词之外还有读者陌生的短语、说法、表达方式等。它们可能完全是由读者熟悉的词语组成的，但就是弄不懂它们的确切含意。此外，种类繁多的俗语、俚语、委婉语、俏皮话等也都属于词汇这个范畴，都会增加阅读理解的难度。英语的词汇量是相当大的。一部中型的英语词典收词约有10万之多。这样，不仅是学习英语的外国人，就连英语为母语的英美人，包括文人学者在内，也很难把英语的词汇都掌握了。对于一个学习英语的人来说，在短期内掌握大量词汇显然是不现实的。但阅读中又不能不接触人们不懂的词语。这是一个矛盾，需要在阅读过程中逐步加以解决。首先，词汇的掌握是一个循环渐进的过程。一般规律是，人们必须先学会那些生活、工作和学习中常用的词语，离开这些词语人们无法进行正常的交际活动。我们暂且把它们称为英语基本词汇。英语基本词汇有一万词之多，是个不小的数字。但与英语的总量相比，那就少多了。就阅读而言，人们可以读懂一个词语的意思，但不一定会说会写。这样，只要先把这些最基本的词汇学会了，读起书来就基本没有

问题了。进一步说，对于一个达到大专水平的英语学习者来说，他只要全面学会6000个左右核心高频词汇就行了。而经过努力，掌握这些词汇并不是非常困难的事。为了尽量减少阅读中的生词量，以使阅读进行下去，人们需要精心选择读物。用英语写的文章有难易之分，我们自然先要选择那些容易的文章或书籍来读。常识告诉我们，大众读物是属于这一类的。由于阅读的对象是尚在读书的青少年或具有一般文化程度的读者，这类读物的风格和词汇都有严格的控制。先读这类东西，词汇造成的难度就会大大下降。即便阅读简易读物，也仍然会有不熟悉的词语出现，只是生词的数量大大减少罢了。所以另一种应付的办法是学会运用已知的基本词汇来读懂文章的能力。换句话说，在阅读中遇到了生词，在不解其意的情况下，读者也有能力读懂整个句子、整个段落，或整篇文章的意思。加入收藏 另外，读者还可以运用文章的上下文，语法或构词法等手段来猜测词义，以解决阅读中词汇量不足的问题。当然，学会使用词典或其他工具书是了解词义的最好办法。在阅读过程中完全避免使用词典之类的工具书是不可能的。如果读者在平时阅读中遇到的生词是一句话或一段话中的关键词，但他又无法通过以上介绍的办法来弄懂其词义，那么查词典就是唯一可行的办法了。词典是不能不用的，但又不能常查。阅读中常查词典不但影响阅读的速度和效率，而且容易打断读者的思路，冲淡阅读的兴趣，不利于阅读的进行和阅读能力的培养。相关链接：1月雅思考试网友机经汇总月刊 百考试题特别推荐雅思新手入门指导 2009年3月雅思考试最新信息整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)