

如何在20分钟内写出不低于6分的雅思小作文雅思考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/567/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A6\\_82\\_E4\\_BD\\_95\\_E5\\_9C\\_A82\\_c10\\_567579.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E5_9C_A82_c10_567579.htm) 雅思写作部分的小作文即图表题从其在两篇作文中的“含金量”及字数要求150字来看，地位都不如大作文，所以对于有较好的书面英语表达能力，但总受制于时间不足的考生，可以在小作文处投入的精力相对较少，为了防范大作文来不及写，建议大部分考生可以在实战考试中先写大作文，后写小作文。此外，小作文分配时间决不超出20分钟。那么怎样才能能在20分钟不到的时间里，写出一篇不低于6分的考试作文呢？笔者认为可根据官方评分标准描述，有的放矢地选择重点任务突破。从雅思写作的官方评分描述看，每篇作文都将从"Task Achievement" "Coherence and Cohesion" "Lexical Resource" 和"Grammatical Range Accuracy"四方面给出评分，然后再算平均分。这四个 方面，后两项完全是一个考生语言综合能力的体现，很难在短期内取得质的突破，当然也决不会因为怯场而语言能力明显下降一个级别。但前两项就和考生的备考及临场发挥有很大联系了，尤其是第一项的"Task Achievement"（任务完成情况）。而在官方评分描述中，5分和6分也有着本质的差别。

6分： ü Address the requirements of the task ü (Academic) presents an overview with information appropriately 0selected ü Presents and adequately highlights key features/ bullet points but details may be irrelevant, inappropriate or inaccurate

5分： ü Generally addresses the task. the format may be inappropriate in places ü (Academic) recounts detail mechanically with no clear

overview. there may be no data to support the description  
Presents, but inadequately covers, key features/bullet points. there may be a tendency to focus on details

(Resource: [www.ambridgeesol.org/teach/ielts/general\\_training\\_writing/data/public\\_writing\\_band\\_descriptors.pdf](http://www.ambridgeesol.org/teach/ielts/general_training_writing/data/public_writing_band_descriptors.pdf)) 分析这一官方评分描述，我们可以发现，5分和6分的本质差别在于----6分体现了图表的主要特征和总趋势，而5分则是对图表的数据细节进行机械描述或完全没有数据。正所谓5分的小作文是“见树不见林”，而6分的文章是“见林不见树”。可以说，任何考生只要在这一评分项目上多花点功夫，取得6分都不是件难事。对此，笔者认为小作文的实战考试中时间分配可以如下：

u 步骤一：审题，找出题目的要求，从而完成评分描述“Task Achievement”第一条the requirements of the task（2分钟）具体来看：阅读文字部分shows后面信息，找出题目的topic, time, place 阅读图表的标题、横轴与纵轴的文字信息，尤其注意纵轴单位、图标内的对象所包含的文字信息。上面这道例题中应关注：“cinema attendance” “by age group” “at least once a year” “in Australia” “between 1990 and the present, with projections to 2010” “percentages” “14-24 year olds” “25-34 year olds” “35-49 year olds” “50 year olds” 以上信息都需要在作文中体现。

u 步骤二：观察数据，找出主要特征和能证明这些特征的关键点。（3分钟）自07年以来，小作文的描述对象数量基本保持在三者之上。并且表格题和柱状图这些多数据的图表出现频率相当高，如何根据数据的异同来对繁多的数据进行有效分类，并归纳出每一类别的共性，成了当前评判作文能否在“Task Achievement”进入6分的标准。所以备考时考生应多加关注这

种归纳能力的锻炼，考试时，该部分也应给出足够时间思考，做到“三思而后行”。

u 步骤三：文章撰写（15分钟左右）

当前小作文的写作常用大纲：

- ? Introduction：
  - ü 题目改写（引出topic）
  - ü 对象分类(表明写作思路)
- ? Body：
  - ü 组别一：共同点（topic sentence）
    - a. 特点一：（描述数据）
    - b. 特点二：（描述数据）
    - .....
  - ü 组别二：共同点（topic sentence）
    - c. 特点一：（描述数据）
    - d. 特点二：（描述数据）
    - ...
- ...http://ks.100test.com? Conclusion：
  - ü 重申主要特征
  - ü 或指出某个未提及的特点

备注：Conclusion部分可省略。所以如把小作文放在大作文之后写，时间不够可放弃该部分写作，对分值不会有大的影响。

u 步骤四：检查（1分钟）此时，不宜做大的修改，把笔误的部分改掉即可。一般语言水平在大学英语四级左右的考生，根据本文的步骤，重点关注第一第二步，必能在考试中取得至少6分的佳绩。

相关链接：2月雅思最新考试动态及相关信息预测 1月雅思考试网友机经汇总月刊 百考试题特别推荐雅思新手入门指导 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)