

雅思听力中的多选题雅思考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E5_90_AC_E5_c5_567297.htm 和单选题一样，多选题也是考试中最传统的题型之一。比起单选题，多选题需要在审题时处理更多的选项信息，所以对考生的看题分析速度要求比较高；选项几乎在原文中都会出现，所以在做题时更需要集中精神进行分析和判断，区分干扰信息，找出多个正确答案。一般来说多选题为五选二，六选二，六选三，七选二或者七选三。在审题的过程中，当然还是要对题干和选项进行全面的分析。和单选题相同，题干主要起到一个定位的作用，告诉考生文章的发展方向，提示考题答案的出现。看题时首先需弄清楚题目问的是什么，当然多选题必然问的是有多种选择可能的地方，常见的有：Include/not include Dos/don'ts Advantages/ disadvantages

Types/skills/topics/problems/reasons/results/requirements 除此之外，题干中的其他成分还能提示考生如何来区分正确答案，特别是题干中的时间状语或者地点状语。例1：Cambridge 5 Test 1 Section 3 Question 24 and 25 What two types of coursework are required each month on the part-time course? A. a case study B. an essay C. a survey D. a short report E. a study diary 解析：题干要求选择两种类型的作业，时间状语each month题目中已由斜体字标出，必定是重要信息，限定了选择的方向，也提示考生选项的干扰可能会在时间上做文章。五个选项各不相同，选项之间没有干扰，因此要根据题干要求对每个选项进行判断。原文中前四个选项都有提到，根据题干中提示的干扰方

向，A选项为学期结束要求完成的作业，并且可能包含了C选项中的survey。B选项直接以each month作时间状语，而D选项以every four weeks为时间状语，作了一个同义转换，和each month是一样的。因此答案为BD。当然，对选项的分析也同样重要。在前两个section中出现的多选题一般选项不会特别多，而且也不会很长，但是在后两个section中出现的选择题难度就大大增加了，甚至会出现选项又长又多的情况。在审题时间有限的情况下，有效分析选项就显得尤为重要了。碰到又长又多的选项时，可以根据以下步骤来走：1. 观察选项可否分类。多选题中多存在干扰项，除了根据题干来判断干扰方向之外，还可以根据选项的内容来分类，即找出讲同一类事物的选项，帮助更好地区分各个选项的内容。例2：Cambridge 6 Test 4 Section 3 Question 2830 Which three topics do this term 's study skills workshops cover? A. An introduction to the Internet B. How to carry out research for a dissertation C. Making good use of the whole range of library services D. Planning a dissertation E. Standard requirements when writing a dissertation F. Using the Internet when doing research G. What books and technical resources are available in the library 解析：此题选项又多又长，对考生的审题要求很高。题目要求选择学校兴趣班的三个主题，根据题目中定语this term 's可预先判断干扰因素可能会出现在兴趣班开办的时间上，如果选项中提到的兴趣班主题是在上学期或者下学期的，那么直接可以否定选项了。观察一下七个选项，不难发现正好可以分成三类： AF：internet， BDE：dissertation， CG：using the library。要求选择的三个选项正好是每类里面选择一个。原文中对每一类的选择

分别都有提示，首先说到了internet的使用和research的关系，虽然提到了internet for beginners，但是这是在上学期的课程了，所以可以排除A选项选择F了。其次说到了图书馆的使用，文中强调了是对整个图书馆资源和服务的介绍，不仅仅是印刷物和其他科技资源，所以可以否定G选项选择C选项。最后讲到论文有一个同义转换：academic writing convention，所以最后一个正确选项为E。把雅思加入收藏

2. 如选项不可分类，则需找出每个选项的表达中心点，即各个选项在讲什么内容，在听题的过程中根据选项里面的一些动词、形容词、副词等来判断选项的正误，同时需要注意同义转换和同义解释的出现。还有非常重要的一点就是排除没有提到的选项。这和做单选题的过程差不多，当然判断次数要多的多。例3：

Cambridge 4 Test 2 Section 2 Question 25 and 26 What two disadvantages of the questionnaire form of data collection do the students discuss? A. The data is sometimes invalid B. Too few people may response C. It is less likely to reveal the unexpected D. It can only be used with literate population E. There is a delay between the distribution and return of questionnaire

解析：本题要求选择两个缺点，选项表达的内容各不相同，所以要分清楚每个选项都在讲什么内容。五个选项分别在将有关数据、回复情况、预期之外内容的反映、调查问卷的使用人群以及调查问卷的分发和回收会产生产生的拖延问题。在听题过程中除了去寻找和选项中出现的单词相似的单词外，还要注意是否会有同义转换或者同义解释的出现。原文中五个选项中DE并没有出现，而讲到正确答案BC时都用到了同义解释。相关链接：1月雅思考试网友机经汇总月刊 百考试题特别推荐雅思新手入门指导

2009年4月雅思考试最新信息整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com