

解读2009年生物大纲与复习建议高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/567/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB2009\\_c65\\_567464.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_567464.htm)

特邀专家：浙江丽水学院附中

彭占军 一、2009年高考新课标生物考试大纲变化 2009年全国大多数省份开始使用新教材，随之高考考试大纲也随之进行了调整，从内容看，主要有以下几方面的变化：(一)必考部分 1、将08年2-1的“(2)配子形成过程”改为“(2)动物配子形成过程”；2、将08年2-1的“(3)受精作用”改为“(2)动物的受精过程”；3、将08年3-1“(2)其它植物激素调节”的要求，由“ ”提高到“ ”；4、将08年3-2“(4)动物激素调节”改为“(4)脊椎动物激素调节”；5、将08年3-2“(5)动物激素在生产中的应用”改为“(5)脊椎动物激素在生产中的应用”；6、将08年3-6“(1)人口增长对环境的影响”的要求，由“ ”提高到“ ”；(二)选考部分 1、将“动物技术实践”提前；2、将“动物技术实践”内容细化。二、高三第三轮复习建议 考纲变化主要是：一是部分难度有所提高；二是语言更科学准确。复习建议：1、重视知识的综合 一是对生物的基本概念、原理要搞清楚，要能用不同的方式描述或表示；二是要理清各单元知识点，并分析各知识点之间的联系，尽量形成小知识链，以便对知识的理解、记忆和应用；三是注意相同知识点试题的变式练习。2、实验复习要重视学生实验和课本经典实验 重视课本经典实验分析，要结合这些经典实验，领会实验设计方法、原理。实验复习要重视学生做实验的同时，还要重视学生对实验程序、实验结果的分析，达到举一反三，以培养学生创新能力和探究能力。3、注意

语言表达的准确、严谨、科学。4、复课中教师不要印发大量的习题，要少而精。在习题选择上做到不求新而求活；在训练时不求结果求过程；在讲解时要重思路分析、重一题多解、重一题多变。地理历史生物数学英语政治 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)