

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.3)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_567825.htm 多项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、王夫之是我国明末清初的教育思想家，他阐明了中国古代关于“知”与“行”，“教”与“学”相结合的教育原理，提出了（ ）教学思想。（A）学思（习）相资（B）因材施教（C）温故知新（D）积渐不息

2、教学水平的三个层次分别为（ ）。（A）记忆水平（B）解释性理解水平（C）探究性理解水平（D）应用水平（E）评价与判断水平

3、三层级的教学目标中第二层级的教学目标是培养以理解为主的基本能力，相当于布鲁姆目标分类的（ ）。

（A）评价（B）理解（C）应用（D）分析（E）综合

4、在问题解决的不同阶段有四种水平的问题，它们是（ ）。（A）解释（B）推断（C）理解（D）概括（E）辨认

考试大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试*大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com