

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.9)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/567/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_567831.htm

是非判断题，如果正确请在括号

里打勾，如果错误请在括号里打叉。 1、一个完整的教学模

式包含下列七个要素：教学理论基础、教学目标、教学程序

、实现条件、师生角色、教学策略、教学评价。（ ） 2、教

师对学生寄予高的期望，有利于学生自我发展。（ ） 3、差

距评价模式注意到课程计划应该达到的标准，与各个阶段实

际表现之间的差距，并关注造成这种差距的原因，以便及时

作出合理的决策，这是其它评价模式所不及的。（ ） 4、前

苏联教育家凯洛夫提出了“最近发展区”的思想。（ ） 5、

在教学过程中，是“教教科书”还是“用教科书教”不仅反

映了教科书在教学中的作用，反映了教师的教学观念。（ ）

6、以问题解决为中心的课程设计更多地具有个人主义的观点

，而不强调集体。（ ） 7、活动学习大大超过了言语学习的

范围，它有别于接受式的主要特征是：（1）强调实践、操作

及探索行为；（2）注重对策略性知识的默会；（3）重视人

际交往，突出情感体验；（4）教师给以学生大量的辅垫。

（ ） 8、《学记》是我国古代最早的一篇专门论述教育教学

问题的论著，是先秦时期儒家教育、教学活动的理论总结。

（ ） 9、教育评价的导向功能指教育评价激发评价对象情感

，鼓舞斗志、振作上进的功效或能力。（ ） 10、研究者发现

教师将低认知水平和高认知水平的问题结合起来提问，可明

显提高智力障碍学生的学习水平。（ ） 考试 大100test.com

编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！请把百考试题教育

硕士站加入收藏！考试*大编辑预祝大家考试
大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接
下载。详细请访问 www.100test.com