

南京大学商学院院长赵曙明：知行合一应对复杂环境MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/568/2021_2022__E5_8D_97_E4_BA_AC_E5_A4_A7_E5_c70_568000.htm 1974年夏天，苏北大地上下河平原的田野上，一个年轻人注视着一片金色的麦田，有些出神。这个年轻的生产队长就是日后南京大学商学院院长赵曙明。30年后，他的学生就像田野里的麦子一样疯长。1981年3月1日，已经进入南大工作的赵曙明被选中赴美进修，并且获得了加州克莱蒙特研究生院的奖学金，攻读教育学硕士学位。克莱蒙特研究生院的院长也许是第一个发现赵曙明在管理学科方面天赋的人，他劝赵曙明读管理，那是1981年，计划经济尚主导着中国的社会生活，赵曙明婉言谢绝了院长的建议，“学了管理也不一定会当上管理者。”求学往事 时光荏苒，1983年，赵曙明从美国回到南京，不久之后，在中华大地上启动的城市改革开始令这个华东的经济重镇计划经济的寒冰逐渐消融，特别是苏南乡镇企业的萌动带来的对于企业管理的需求让赵曙明开始意识到管理的重要性，“我要去学管理！”这种信念像一把大锤击打着他的心房，许多年以后，赵曙明将这种冲动归结于使命感：“我们那个时代，有很多选择，但不论做什么，使命感很重要，有使命感才能使自己活得更充实一些、愉快一些。”1987年，时任南京大学校长助理的赵曙明作出了一生中一次具有里程碑意义的抉择，再度赴美国留学，师从现代管理学宗师德鲁克教授和舒斯特教授，专攻高等教育与人力资源管理专业。在选择这个专业的时候赵曙明并没有想这么多，他的理由很简单：“这个专业对世界人口第一大国有着举足轻重的意义

，人是可以塑造的，人力资源管理的可贵之处，就在于怎样引导、塑造人。”在美国师从德鲁克的经历让赵曙明在管理思想和学者道德方面受益颇深，“他讲管理不在于‘知’，而在于‘行’。”直到今天，德鲁克这些类似的基础信念还在影响着赵曙明，2005年，德鲁克先生辞世，赵曙明在一篇回忆文章中写道：“生命的密度要比生命的长度更值得追求。”知行合一这段求学往事使日后赵曙明在作决策时，更关注国际化与本土化的融合策略。“我们在教师引进、教材建设，包括学科发展、科研选题、人才培养、社会活动方面一直强调国际化和开放型的理念。”南京大学商学院和美国康奈尔大学、密苏里大学的管理学院合作办学，每年派5~6名教师到哈佛商学院、康奈尔大学管理学院等去学习案例教学法。“国内一流的商学院大多数将国际化作为当前的努力目标，但是现在的问题是怎样处理好国际化和本土化的关系。我们也需要培养熟悉、了解国情，并深深根植于中国文化和社会环境中的有效的管理者。”在赵曙明看来，商学院教育实际上只是从理论上和理念上教授工商管理的管理理念和管理技能。而真正解决这些问题，则正印证了德鲁克的话管理不在于“知”，而在于“行”。“不论是企业家还是职业经理人，都需要具备知识、见识和胆识。任何管理者如果没有知识，是无法管理企业、驾驭市场的。而有了知识还不够，他们必须把学来的知识变成自己的东西，有自己的见解；这还不够，他们如何把它运用到实际中去，要大胆地实践。”赵曙明认为，对于企业家来说，由于动态复杂环境的变化，过去成功的经验并不一定能够保证未来也能够同样成功。如何对经验不断进行反思，将经验上升为知识和见识非常重要，而商

学院正是这样一个“知行合一”的平台，“怎样把知识变成实际运用的能力，运用到实际操作过程，才是真正有价值的。在商学院，我们可以看到无数企业成功、失败的经验，原因又在哪里。这是一个人一生完全靠自身无法体验到的。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com