

2009年6月英语四六级阅读辅导：全题型 新思维CET4考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/568/2021_2022_2009_E5_B9_B46_E6_9C_c83_568490.htm

2009年6月大学英语六级已经悄然而至，对于备考中的考生除了需要大量练习，增加对阅读的熟悉，达到熟能生巧之外，还应该掌握六级阅读的一些解题要点，更加的辅助阅读的解析。 一、重新审视大纲要求 要求

考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容得出最佳答案。我要收藏 选材原册 1、题材广泛

，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解. 2、体裁多样，可以包括说明文、

议论文等. 评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，

熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。 阅读理解部分主要测试下述能力 A. 辨别和理解中心思想和重要细节 1、理解明确

表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系 评析：细节题的考查方向 2、理解隐含的表达意思(如判断、

推理和总结等) 评析：推论题的考查方向 3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等) 评析：主旨题的考查方向

4、理解作者的观点和态度 评析：态度题的考查方向 5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、句间关系(如原因、结果、目的等) 评析：猜词题的考查方向

二、阅读过程四步走 1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。 2、通读全文，抓住中心。 3、仔细审题，返回原文。 关键：定位。 定位的三大原则：(1)关键词定位原则：由

题干出发，寻找题干中的关键词，首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。(1)缩小范围的是答案。(2)扩大范围的不是答案。(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测。

三、根据考纲解题型 (一)五大解题思路 题型一细节题

1. 标志：针对6w1h提问
2. 作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。
3. 细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com